

Fra skoleudviklingssamtalen i 2023 (til offentliggørelse)

Krogårdskolen anerkendes for følgende:

Fokus	Medarbejdere som er udviklingsparate, engagerede, og med en høj grad af professionalisme	Elever, der trives fagligt og socialt gennem en varieret skoledag præget af projektorienteret undervisning og bevægelse
Hvorfor	Dygtige lærere og pædagoger er afgørende for elevernes læring, trivsel og dannelse. Nysgerrighed og udviklingsiver på egne og elevernes vegne er kendetegnende for medarbejdere, der engagerer sig i skolens egne og udefrakommende indsatser.	Vi ved, at elever, som understøttes i udviklingen af deres relationskompetence, oplever medbestemmelse i deres skoleliv, trives bedre og lærer mere.

Skolen arbejder for følgende forandring:

Fokus/ emne	Fælles forberedelse på tværs af årgange og fag	Nedbringe bekymrende elevfravær	Styrke elevernes nysgerrighed på uddannelse, job og fremtid
Ønsket forandring	At skabe flere samarbejdsmuligheder, og deraf opnå at gennemføre flere tværfaglige forløb og lykkes med en anderledes undervisning. Fordi: Vi arbejder med et fokus på de praksisfaglige kompetencer, så eleverne får øget mulighed for at udvikle egne faglige, sociale og praktiske kompetencer. Så eleverne får mulighed for at styrke deltagelses- og udviklingsmuligheder inden for deres nærmeste udviklingszone gennem flere fagfaglige fællesskaber både på tværs af årgange, klasser og faglige kompetencer.	Skolens ønsker at understøtte elevernes deltagelsesmulighed gennem pædagogiske indsatser ud fra en forståelse af, hvilken betydning skolen og læringsmiljøet har for fraværet.	Opnå større sammenhæng mellem undervisning og vejledning, der giver eleverne konkrete erfaringer med livet efter og uden for skolen, som bidrager til elevernes forståelse af sig selv. Undervisning og vejledning fokuserer på læring snarere end og alene på elevernes valg.