

## Referat af opfølgende tilsyn Skattekosten

Deltagere: Dorte Greve dagtilbudsleder, Helle Bak Andersen enhedschef, Louise Normann Bugge Marum mellemlider i børnehaven og køkken, Julie Hansen pædagog i vuggestueafdelingen, Mie Poulsen pædagog lige nu i børnehaven og fra 01.04 i vuggestueafdelingen, Rie Jensen forældrebestyrelsesrepræsentant, Katrine Møller suppleant til forældrebestyrelsen, Malene Holst Klarskov pædagogisk konsulent, Katrine Kingo Ladegaard pædagogisk konsulent

Center for Dagtilbud & Skoler vurderer, at:

- anvisningsdelen om hagesmække under tallerkner ophører
- anvisningsdelen om at føre børn fortsætter
- anvisningsdelen om at reagerer hurtigere på børns gråd fortsætter med en ændring til at trøste børn indtil, at de er klar til at indgå i leg eller aktivitet igen

De pædagogiske konsulenter kommer på uanmeldt tilsyn inden sommerferien 2024.

### Aftaler:

De pædagogiske konsulenter aftaler med dagtilbudslederen, hvornår de pædagogiske konsulenter deltager på personalemøde.

De pædagogiske konsulenter booker dagtilbudslederen til et planlægningsmøde.

### Hagesmække under tallerkner:

Der ses ikke hagesmække under tallerkner på det uanmeldte tilsyn. På mødet bliver det drøftet, at forældre gerne må have den praksis hjemme, men at det i dagtilbud går under retningslinjerne for magtanvendelse.

De pædagogiske medarbejdere fortæller, at det ikke har været intentionen at fastholde børn ved at lægge hagesmække under tallerkenerne. Det har været en ureflekteret vane.

#### Generelle observationer under det uanmeldte tilsyn:

Generelt ses det under observationen, at der er mange forskellige aktiviteter i gang, som er planlagte. De pædagogiske medarbejdere er fordelt relevant i mindre grupper med børnene, og de pædagogiske medarbejdere bruger både inde og ude rum relevant.

#### Trøst af børn indtil de er klar til at indgå i leg eller aktivitet igen:

Det ses under observation, at de pædagogiske medarbejdere reagerer med det samme, når børn er kede af det, og henvender sig til børnene. Det ses, at de pædagogiske medarbejder sætter ord på, at trøsten er registreret. De pædagogiske medarbejdere kan med fordel tydeligere spejle børnenes følelser.

Det ses under observationen, at børnene ikke bliver trøstet færdigt, så børnene er klar til at indgå i legen eller aktiviteterne igen. Der ses børn, der græder i en længere periode, selvom det fremgår af observationerne, at det er de pædagogiske medarbejders intention at trøste børnene. På mødet bliver det drøftet, at det er relevant at være nysgerrige på konteksten og situationen siden, at det sker.

Forældrerepræsentanterne genkender, at der kan være helt særlige dage, hvor der mangler flere pædagogiske medarbejdere, som bevirker, at der børn, som græder. Forældrerepræsentanterne fortæller, at de ellers ikke oplever, at der er børn, der græder i længere tid. Forældrerepræsentanterne fortæller, at der har været relevant dialog med forældrene omkring, hvis ens barn i perioder har svært ved fx at slippe gråden igen.

De pædagogiske medarbejdere peger på, at det kan være relevant at drøfte i medarbejdergruppen, at det er godt at kunne bede om hjælp til fx et voksenskiift, hvis man enten oplever, at ens nervesystem ikke er i ro, eller at man er løbet tør for ideer.

Det drøftes på mødet, hvordan Skattekosten kan være nysgerrige og undersøgende i forhold til, at de pædagogiske konsulenter ser, at det er relevant at arbejde med trøst, når det ikke umiddelbart er genkendeligt for de pædagogiske medarbejdere.

De pædagogiske medarbejdere peger på, at de primært orienterer sig i forhold til deres egen og makkerstuen. På mødet bliver det drøftet, at nye pædagogiske medarbejdere kan have en unik mulighed for at iagttage praksis med et mere udenforstående blik. Skattekosten bliver opfordret til at undersøge om, det vil være givende for Skattekosten fx at invitere en ressourcepædagog til at komme at observere.

#### I forhold til at føre børn:

Der ses eksempler på, at børn bliver ført ved at tage fat om håndled eller arm ikke hårdt. Skattekosten bliver opfordret til at arbejde med den praksis, da den nemt fører til, at der bliver lavet magtanvendelser, hvis børnene pludselig protesterer eller modsætter sig fysisk. Der ses flere eksempler på, at børnene bliver forberedt relevant, når de skal have pudset næse og fx vendes, når de skal have flyverdragt på.

De pædagogiske medarbejdere fortæller til den faglige dialog, at konsulenternes vejledning omkring magtanvendelser på personalemødet i efteråret var relevant. Skattekosten vil være ekstra opmærksomme på at guide nye medarbejdere og vikarer, det ser de pædagogiske konsulenter også gerne under observation.

Dagtilbudslederen peger på, at når det fortsat er en praksis, som bliver iagttaget, er der brug for at genbesøge forebyggelse af magtanvendelser. Det kan være relevant at drøfte, hvad man som pædagogisk medarbejder har af alternative handlinger til at føre børn. De pædagogiske konsulenter har nogle dilemmaer omkring magtanvendelser, som Skattekosten ser, er relevante.

Det bliver drøftet til den faglige dialog, at det kan være relevant at genbesøge aftaler mellem de pædagogiske medarbejdere i forhold til at give hinanden feedback.

Det drøftes, at det er relevant at være opmærksom på, hvordan man kan give hinanden feedback på en relevant måde, så både den, der skal give feedback og modtage den, er trykke ved det.

Det bliver til den faglige dialog drøftet, at det er vigtigt for de pædagogiske medarbejdere at have fokus på tid i forhold til at sætte tid af til, at børnene kan reagere i overgange og, at der er tid til at børnene kan være med i processen. Det samme gælder i forhold til at prioritere, hvad der en bestemt dag er det væsentligste læringsfokus fx selvhjulpethed eller aktivitet.