

Behov for specialiseret faglig indsats for børn med dyslektiske vanskeligheder

Op til kommunalvalget 2021 havde flere kandidater til byrådet fokus på at forbedre forholdene for elever i dyslektiske vanskeligheder, i særdeleshed var der blandt kandidaterne enighed om fokus på tidlig opsporing af elever med dysleksi. Dette ser Danske Handicaporganisationer i Greve (DH-Greve) som yderst positivt.

Hvis læseområdet i dag skal opkvalificeres, kan man med fordel genetablere den tidligere læsekonsulent med en lidt udvidet stillingsbeskrivelse. Greve Kommune har tidligere haft en læsekonsulent, men stillingen har været sparet væk og det har efterfølgende vist sig, at området mangler konsulenten.

DH-Greve anbefaler derfor:

At der genetableres en læse- og sprogkonsulent.

Baggrund

Det er vigtigt, at der til elever, som diagnosticeres med dyslektiske vanskeligheder, sikres en specialiseret faglig indsats. Indsatsen skal bygge på undervisning med fokus på læsning, stavning, skrivning og brug af kompenserende IT-værktøjer og varetages af lærere som har fagligt kendskab til undervisning af elever i dyslektiske vanskeligheder. DH-Greve vil klart anbefale, at der udover en dysleksiansvarlig på skolerne vil være et fokus på efteruddannelse af lærerne indenfor ordblindeundervisning. Dette vil en læsekonsulent bl.a. varetage.

En relevant faglig indsats er særdeleshed også vigtig for elever, som har yderligere diagnoser end dysleksi, og for elever som har behov for at tilegne sig flere sprog. For begge grupper overses de dyslektiske vanskeligheder og behov ofte.

Læsekonsulenten er en vigtig, kommunal ressourceperson for inklusion af elever i læse/stavevanskeligheder og for tidlig opsporing af børn, som kan komme i læse/stavevanskeligheder.

Hos DH-Greve har vi bemærket, at der ikke længere findes en stilling som læsekonsulent ved Greve kommune. Mange andre kommuner har læsekonsulenter ansat, f.eks.: Ishøj, Taastrup, Roskilde, Glostrup og Albertslund.

Det er et stort ønske fra vores side, at der igen etableres en kommunal læsekonsulentstilling i Greve, -for på den måde at sikre, at elever med handicap sikres muligheden for bedst mulig uddannelse.

Måske man kunne overveje at kalde stillingen "Læse- og sprogkonsulent", med en arbejdsbeskrivelse der dækker: Rådgivende og vejledende i forhold til politikere, kommunalforvaltning, skoleledelse, læsevejledere, lærere og dagtilbud med samtænkning af det specialiserede og almene område på skriftsprogområdet.

Nedenfor vil vi kort gennemgå en række fordele ved en specialiseret faglig indsats inden for dyslektiske vanskeligheder:

1. Stillingen som læsekonsulent bestrides af en fagperson med stor faglig viden omkring læsning og sprog, sprogets betydning for literacy og kommende læsning, samt sprog og læsnings betydning for faglig udvikling i skolen og som grundlag for videre uddannelse.
2. Læsekonsulenten arbejder på flere niveauer, både fagligt og indsatsmæssigt. En læsekonsulent kan betragtes som kommunens samlende ressourceperson på sprog- og læseområdet i kommunen, som binder forebyggende og målrettede indsatser sammen på tværs af lovområder
3. Læsekonsulenten kan være tovholder i udarbejdelse af en sammenhængende kommunal sprog- og læsepolitik, dækkende for 0-18 år, startende med særlig fokus på tidligt sprog og literacy i dagtilbud, så børn får de bedste betingelser for at udvikle deres sprog og heraf forudsætninger for den kommende læsning, samt understøtte udmøntningen af sådan en politik i praksis. Læsekonsulenten vil således være et vigtigt redskab til at sikre en sammenhængende indsats på området i overgangene i løbet af børne- og ungdomslivet og til voksenlivet jf. visionen i Greves Børne- og Ungepolitik.
4. Læsekonsulenten kan videreudanne og/eller tilrettelægge tværgående intern videreuddannelse i kommunen for alle læsevejledere, dysleksiansvarlige, lærere, og pædagoger om sammenhængen mellem sprog og læsning.
5. Læsekonsulenten kan bidrage til at skabe sammenhæng i de kommunale indsatser på området og understøtte den kommunale kvalitetssikring af undervisning af elever med skriftsproglige vanskeligheder.
6. Læsekonsulenten kan med fordel understøtte læsevejlederne og de dysleksiansvarlige i deres funktioner på skolerne og sikre høj faglighed blandt lærerne på skolerne på basis af høj læseteoretiske viden. Vedkommende kan særligt støtte op med faglig viden om elever med sproglige vanskeligheder og/eller læsevanskeligheder (eks. dysleksi og dyskalkuli/talblindhed).

I DH-Greve anser vi det at ansætte en læse- og sprogkonsulent i Greve kommune som helt afgørende ift. at understøtte den beskrevet ambition i Børne- og Ungepolitikken om, at man ønsker at skabe lærings- og fritidsmiljøer, der udvikler og udfordrer børn og unge uanset deres udgangspunkt. For hvordan sikrer vi, at Greves børn med dyslektiske vanskeligheder bliver så dygtige, som de kan, som det fremgår af politikken, hvis de ikke tilbydes den rette specialiserede, faglige indsats til at hjælpe med at realisere deres potentiale?