



GREVE KOMMUNE  
ERIKSMINDE BØRNEHUS

# ORDINÆRT TILSYN

TILSYN IGANGSAT: 2019-09-15



# INDHOLDSFORTEGNELSE

1 ORDINÆRT TILSYN I ERIKSMINDE BØRNEHUS	3
1.1 Anmeldt tilsyn 2019	3
2 RAMMEBETINGELSER	5
2.1 Børnegruppen	5
2.2 Skoleudsættelser	6
2.3 Medarbejdere og ledere	7
2.4 Forældreinddragelse	11
2.5 Overgange	12
2.6 Lokale spørgsmål	16
3 EVALUERING AF RESULTATER	17
3.1 Brugertilfredshed	17
3.2 Trivsel	18
3.3 Inklusion og relationer	21
3.4 Sprog vurdering	23
3.5 Motorikvurdering	26
3.6 Overgangsvurdering	27
4 ORDINÆRT TILSYN I ERIKSMINDE BØRNEHUS	28
4.1 Yderligere punkter til opfølgning	28
4.2 Sammenfatning/primære opfølgningsspunkter	28



# 1 ORDINÆRT TILSYN I ERIKSMINDE BØRNEHUS

## 1.1 Anmeldt tilsyn 2019

Deltagere fra dagtilbuddet: Anders Heino Christensen (leder), Camilla Asplund (forældrebestyrelsen), Anne Larsen (forældrebestyrelsen), Nina Nielsen (pædagog), Barbara Powalka (pædagog, sprogansvarlig), Mia Jacobi (pædagog), Camilla Stige Hansen (pædagog),

Navn på tilsynsførende: Christina Petersen (pædagogik konsulent), Katrine Kingo Ladegaard (pædagogisk konsulent)

Dato for tilsyn: 02.10.19

### **Kommunens formål med gennemførelse af tilsyn (jf. Dagtilbudslovens rammer):**

Det pædagogiske tilsyn i Greve Kommune har som formål at: - sikre, at lovgivningen på dagtilbudsområdet overholdes - sikre, at Greve Kommunes servicemål for dagtilbudsområdet overholdes - skabe dialog om den pædagogiske praksis og udvikling i dagtilbuddet - sikre, at den pædagogiske praksis er i tråd med den lokalt udarbejdede pædagogiske læreplan

### **Kommunens beskrivelse af øvrige rammer for tilsynet med hensyn til frekvensen for tilsyn og om der både føres anmeldte og uanmeldte tilsyn:**

Der bliver afholdt anmeldte pædagogiske tilsyn i Greve Kommunes dagtilbud hvert andet år. Der ud over vil de pædagogiske konsulenter gennemføre uanmeldte tilsyn i institutioner, hvor der forekommer særlige problemstillinger. Det pædagogiske tilsyn bliver gennemført af to pædagogiske konsulenter. Tilsynet tager mellem 2 og 3 timer inklusive dialogmøde, afhængigt af dagtilbuddets størrelse. De pædagogiske konsulenter vil bevæge sig rundt og observere den pædagogiske praksis, børnemiljøet og trivslen i institutionen. Umiddelbart derefter afholdes der et dialogmøde, hvor de pædagogiske konsulents observationer samt de udvalgte emner for tilsynet drøftes. På dialogmødet deltager de to pædagogiske konsulenter, distriktslederen (i kommunale dagtilbud), den pædagogiske leder, minimum en medarbejderrepræsentant samt, så vidt muligt, en forældrerepræsentant/forældrebestyrelsesrepræsentant. Mødet har en varighed af ca. 1 time.

### **Kommunens beskrivelse af anledning, fokus og formål med det aktuelle tilsyn eller tilsynsrunde:**

Det aktuelle pædagogiske tilsyn er et ordinært, anmeldt tilsyn.

### **Rammesætning af Eriksminde Børnehuss tilsyn:**

Gennemgang af dagsorden

Drøftelse af datablad (under afprøvning)

- opmærksomheder.

Dialogprofilen, vær nysgerrig på hvor mange børn som indgår i det enkelte spindelvæv fra dialogprofilen.

Vær undersøgende på, om der noget som I skal være særlig opmærksomme på? hvordan vurderer vi i dialogprofilen?

Vær undersøgende på egen praksis i forhold til aktive sager og den tidlige indsats.

Gennemgang og drøftelser af punkter i Rambøll rapporten.

Feedback på observationer

Tjek ud

**Primære opfølgningpunkter fra Eriksminde Børnehuss seneste tilsyn:**

- Udviklingen henimod flere og flere flersprogede børn
- Bestyrelsens sammensætning fremover (jf. øget antal flersprogede familier)
- Inklusionsarbejde
- Opfølgning på nøgleperson for psykisk/fysisk overgreb.
- Overgange: vidensdeling og sparring på tværs af vuggestue og børnehave fx ved personalerotation, øget samarbejde mv.
- Ønske om at arbejde med mere fokus på motorisk udvikling, bevægelse og idræt, fx ansætte idrætspædagoger fremadrettet.

I forhold til ønsket om mere fokus på motorisk udvikling, er det fortsat et fokuspunkt for Eriksminde især i børnehaven, lederen vil den kommende tid have et øget fokus på dette.



## 2 RAMMEBETINGELSER

### 2.1 Børnegruppen

**Lederens besvarelse:**

Er dagtilbuddet funktionsopdelt? Nej

Er dagtilbuddet aldersopdelt? Nej

Er børnegruppen opdelt på andre måder? Ja

Beskriv kort de pædagogiske overvejelser, som ligger bag opdelingen:

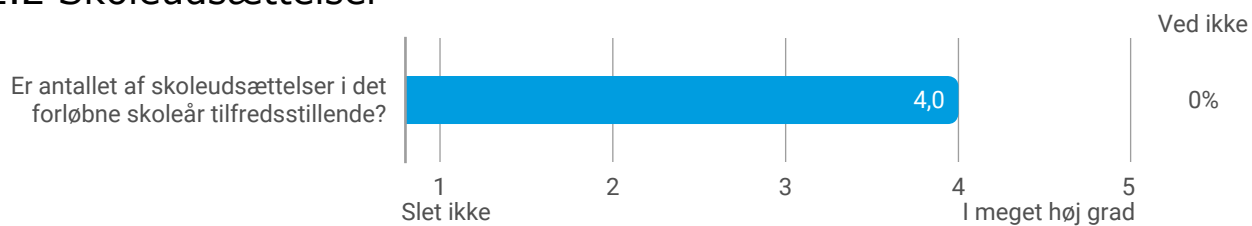
Se ovenstående.

**Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

Ingen yderligere kommentarer



## 2.2 Skoleudsættelser



Uddyb eventuelt dit svar:

Der har været et barn med skoleudsættelse og barnet udvikler sig positivt. Det har været forældrenes ønske at barnet skulle skoleudsættes.

**Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

Ingen yderligere kommentarer



## 2.3 Medarbejdere og ledere

### 2.3.1 Medarbejdergruppen

#### Lederens besvarelse:

Pædagogiske uddannelse	Antal medarbejdere
Ingen pædagogfaglig uddannelse	6
Pædagogisk grunduddannelse (PGU)	
Pædagogisk assistent (PAU)	1
Seminariuddannet pædagog	9
Videregående pædagogisk uddannelse	
Videregående leder og/eller anden akademisk uddannelse	1
Pædagogstuderende	
Pædagogisk assistent elev	
Anden relevant uddannelse	

#### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen yderligere kommentarer

#### Lederens besvarelse:

Ressourceperson	Antal medarbejdere
Alkohol nøglepersoner	1
Nøglepersoner for psykisk syge	
2-sprogsansvarlige	2
Sprogansvarlig (kontere kursus i Sprogpakken)	2
Nøglepersoner for fysisk og psykisk overgreb	
Andre relevante ressourcepersoner	

#### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen yderligere kommentarer

#### Lederens besvarelse:

Uddannelsesniveau i ledergruppen	Antal
Lederuddannelse på diplomniveau	
Lederuddannelse på masterniveau	
Anden lederuddannelse	1

#### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen yderligere kommentarer

**Lederens besvarelse:**

Er fordelingen mellem uddannede og ikke-uddannede passende? Nej

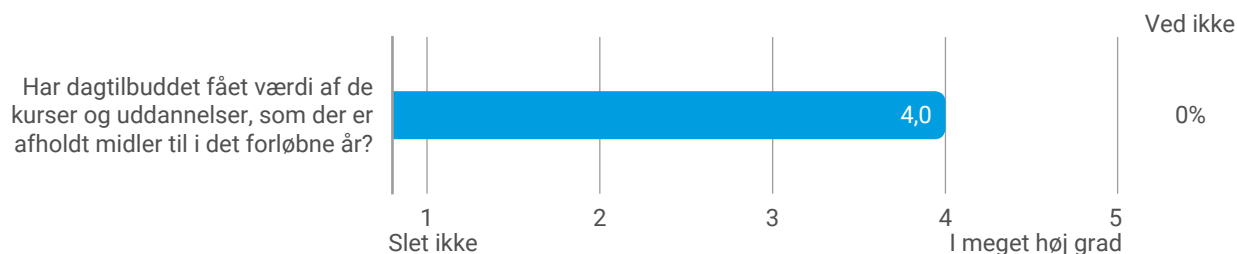
**Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

Det er bestyrelsens og lederens mål, at der fremadrettet ansættes flere pædagoger.

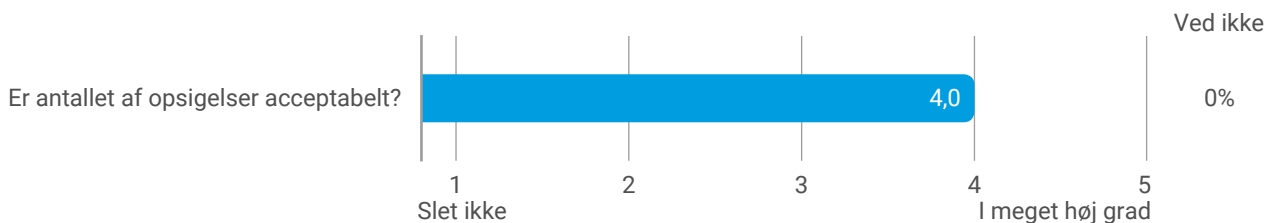
**2.3.2 Medarbejderudvikling****Lederens besvarelse:**

Beskriv kort de kurser og uddannelsesforløb, der er blevet afholdt midler til i det forløbne år:

- studietur til Finland, at øge viden om det finske system og få læring omkring læringsmiljøer. - PLP kursus aften. - Fagligfyrtårn. - Den vanskelige forældresamtale. - Metoder til kommunikation og feedback. - Undervisning i malertekniker mv.

**Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

Ingen yderligere kommentarer

**2.3.3 Medarbejdertrivsel****Lederens besvarelse:**

Uddyb eventuelt dit svar:

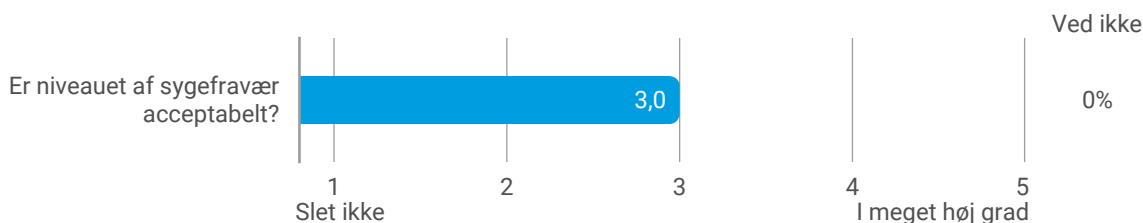
Der har været en da medarbejderen var blevet mor og dermed udfordret på transport til Eriksminde.

**Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

Ingen yderligere kommentarer

**Lederens besvarelse:**





Uddyb eventuelt dit svar:

Vi har desværre været udfordret på landtidssygdom der ikke er arbejdsrelateret. Der følges GK rammer omkring sygefravær, samtaler mv.

#### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

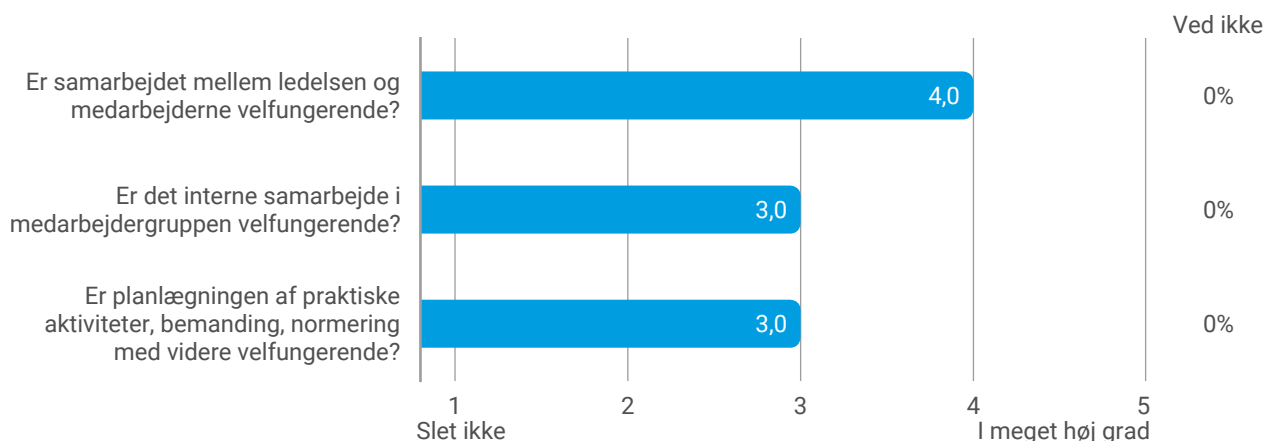
Ingen yderligere kommentarer

### 2.3.4 Samarbejde

#### Lederens besvarelse:

Beskriv kort samarbejdet mellem ledelsen og medarbejderne i dagtilbuddet

Trivselsmålingen i efteråret 2018 viste et meget positivt resultat mht. samarbejde mellem leder og medarbejder. Eriksminde Børnehus skal være en attraktiv arbejdsplads, hvor arbejdsglæde er prioriteret højt. Mit mål som leder er at skabe en god arbejdsplads med trivsel, samarbejde og udvikling i fokus. Jeg arbejder ud fra en demokratisk grundholdning, hvor der forventes engagement og ejerskab for arbejdspladsen fra den enkelte medarbejder hvor vi sammen kan drøfte rammerne omkring Eriksminde således at medarbejdernes medindflydelse gør sig gældende. Tre vigtige omdrejnings elementer i samarbejdet er "medansvar, medindflydelse og medbestemmelse" inden for de gældende rammer.



Uddyb eventuelt dit svar:

Normeringen er udfordret af de konstante besparelser og dermed en tydelig forringelse af kvaliteten.

#### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

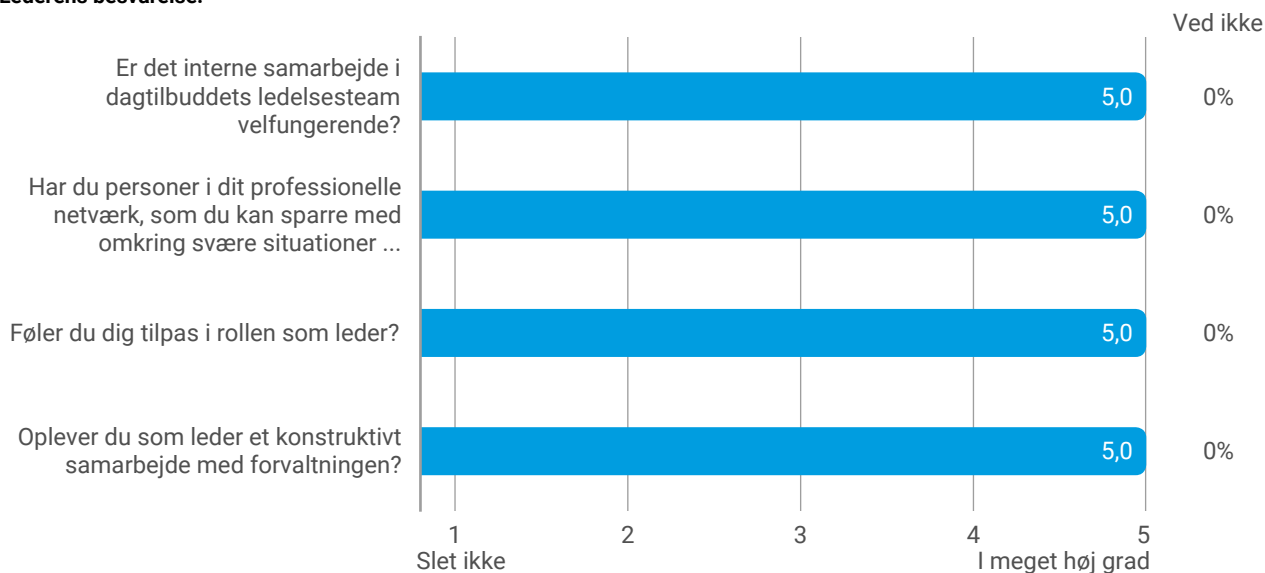
Trivselsundersøgelsen sidste efterår pegede på, at team (stuerne) og hele husets samarbejde kan styrkes, bl.a. i forhold til at bruge feedback som arbejdsredskab. Der har været temadag i januar omkring feedback og det skal, der arbejdes videre på en kommende p-



dag. Medarbejderne peger på ,at det har været givende at være en del af forløbet. Det har styrket samarbejdet og feedbacken er blevet nemmere både i forhold til at give og modtage feedback. De tilsynsførende præciserer, at der i forhold til besparelser i sidste års budget var en besparelse på ledelse, som for Eriksminde havde den konsekvens, at udviklingslederen for Karlsvognen blev nedlagt. Det ser ud til, at der med budgettet i år bliver tilført midler til normeringen.

### 2.3.5 Ledelsen

#### Lederens besvarelse:



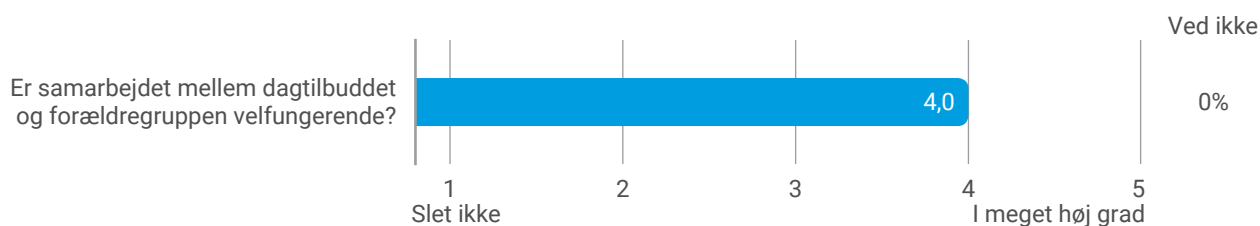
#### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen yderligere kommentarer



## 2.4 Forældreinddragelse

### Lederens besvarelse:



### Uddyb eventuelt dit svar:

Vores forældregruppe er i konstant forandring. Vi oplever flere og flere forældre der har svært ved at finde deres rolle som forældre og at vi som fagpersoner ikke kun arbejder med udvikling og trivsel omkring barnet men at vi også får en betydelig rolle i familiens liv som helhed.

### Beskriv eventuelle overvejelser vedørende handlinger/ændringer i praksis som ovenstående vurderinger giver anledning til:

Vi har løbende overvejet at etablere forældre kursus dage i weekenderne - men igen handler dette om ressourcer.

### **Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

Det drøftes i dialogen, hvordan det er relevant at inddrage PPR. Leder peger på, at der bruges ressourcer på at vejlede og understøtte forældrene i deres forældrerolle. Der er et ønske i bestyrelsen om, at flere deltager i forældremøder f.eks. i forbindelse med forældremøder, hvor der er valg til bestyrelsen. Ved sommerfesten var der stor opbakning. Lederen peger på, at der er øget deltagelse når børnene er inviteret med. Der er opmærksomhed i bestyrelsen i forhold til hvordan Eriksminde kan få flere forældre til at deltage. Medarbejderne har opmærksomhed på at få talt med forældrene om vigtigheden af deres deltagelse. Dette oplever Eriksminde har den ønskede effekt. Det fremgår under dialogen, at Eriksminde gør sig relevante refleksioner over, hvordan de kan motivere forældrene til at deltage. Der er stor variation i de arrangementer som institutionen arrangerer, f.eks. sommerfest, forældre kaffe, forældremøde mv. De tilsynsførende anbefaler, at refleksionen fortsætter, samtidig anbefales det, at tanken om at tilbyde forældre kurser overvejes grundigt i forhold til effekten for kerneopgaven.



## 2.5 Overgange

### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Bemærkning: den ovenstående tekst er ikke fra institutionens nuværende pædagogiske læreplan, da denne ikke er i Hjerne og Hjertet. Der har været en beslutning om, at udarbejde materialet for den nye styrkede læreplan kommunalt, hvormed den er tilgængelig på institutionens hjemmeside.

### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Bemærkning: den ovenstående tekst er ikke fra institutionens nuværende pædagogiske læreplan, da denne ikke er i Hjerne og Hjertet. Der har været en beslutning om, at udarbejde materialet for den nye styrkede læreplan kommunalt, hvormed den er tilgængelig på institutionens hjemmeside.

### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

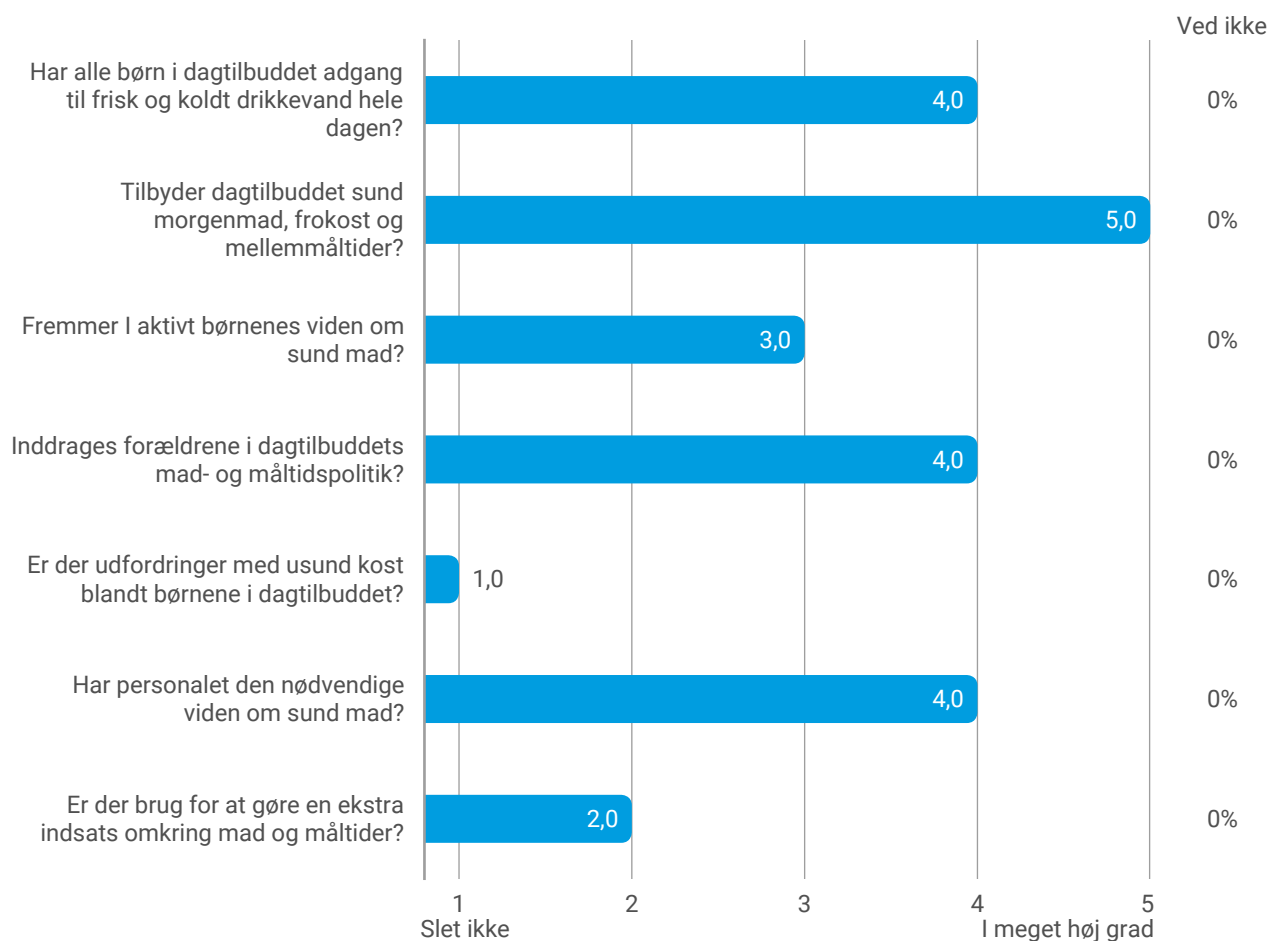
Ingen yderligere kommentarer

### 2.5.1 Mad og måltider

#### Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til mad og måltider - herunder om der er udarbejdet en handleplan for mad og måltider

Kostpolitik og økologisk madordning Eriksminde Børnehus har en 60-90% økologisk madordning i både vuggestuen og i børnehaven. • Vi skal følge Greve Kommunes 'Mad og Måltidspolitik', som har fokus på sund kost og på måltidet som en social og kulturel ramme, der bidrager positivt til jeres barns sundhed, trivsel og udvikling. • Samtidig tager vi afsæt i Fødevarestyrelsens anbefalinger og tilgodeser barnets alder, udvikling samt energibehov. • Vi har det økologiske sølvmærke, hvilket betyder, at råvarerne i vores måltider er 60-90 % økologiske. Vi tilbyder • En sund og varieret kost tilberedt i vores eget køkken. • To hovedmåltider og tre mellemmåltider i løbet af en dag. • Måltider der indeholder kød, fisk, frugt, brød, grøntsager samt forskelligt pålæg. • Måltider der primært er lavet fra bunden og prioriterer sæsonbetonede råvarer. • Måltider der indeholder et minimum af tilsætningsstoffer, farvestoffer og sprøjtemidler. • Mælk til morgenmad og frokost og serverer resten af dagen vand. Særlige behov • Vi tager hensyn til børnenes kulturelle baggrund. • Vi tager hensyn til børn med forskellige former for allergi, som er lægefagligt begrundet. Ovenstående er uddrag fra vores velkomstfolder til forældrene.



#### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

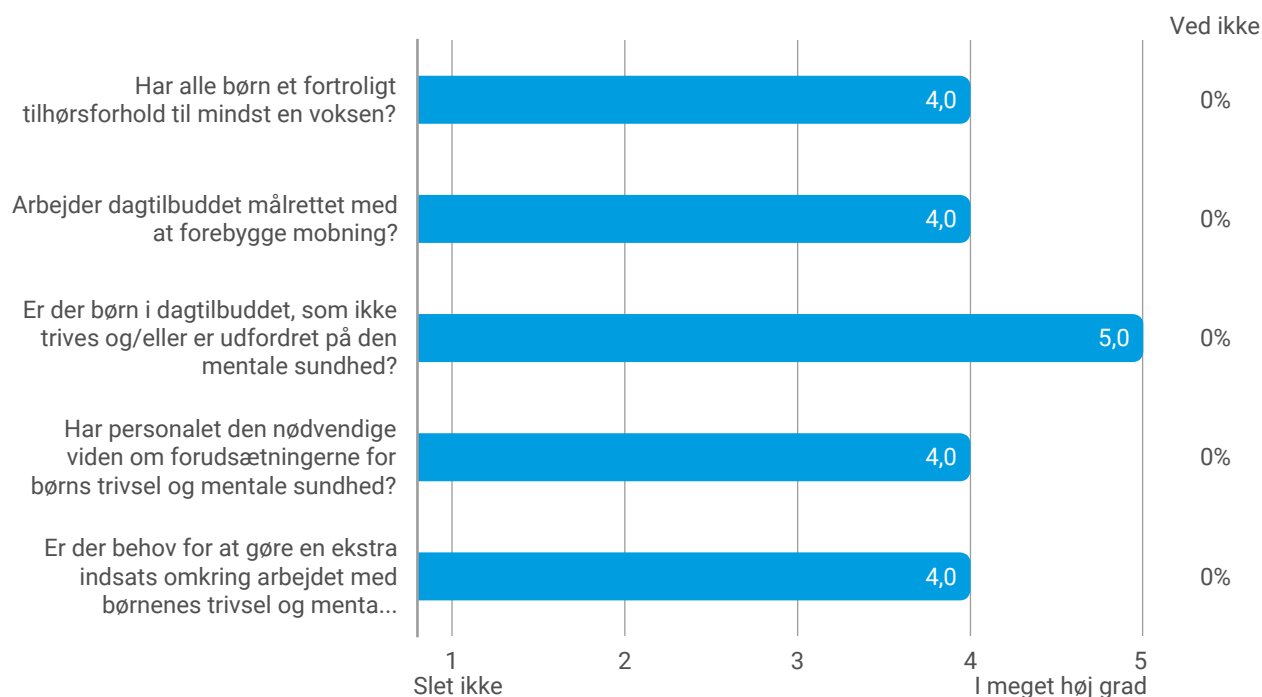
Mad og måltidspolitikken er ikke længere gældende.

## 2.5.2 Mental sundhed

#### Lederens besvarelse:

##### Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes mentale sundhed og trivsel

I Eriksminde arbejder vi med det enkelte individ og børnegruppen som helhed i forhold til mental sundhed og trivsel. Arbejdet finder sted gennem den daglige rutinepædagogik, de tilrettelagte aktiviteter og den målrettede indsats hvor et barn eller en gruppe kan opleves at mistrives eller at barnets udvikling ikke følger den almene udvikling. Arbejdet planlægges på stuemøder, faggruppe møder og i den altid løbende dialog og refleksion mellem personalet, mellem personalet og leder og mellem personale og forældre.



#### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

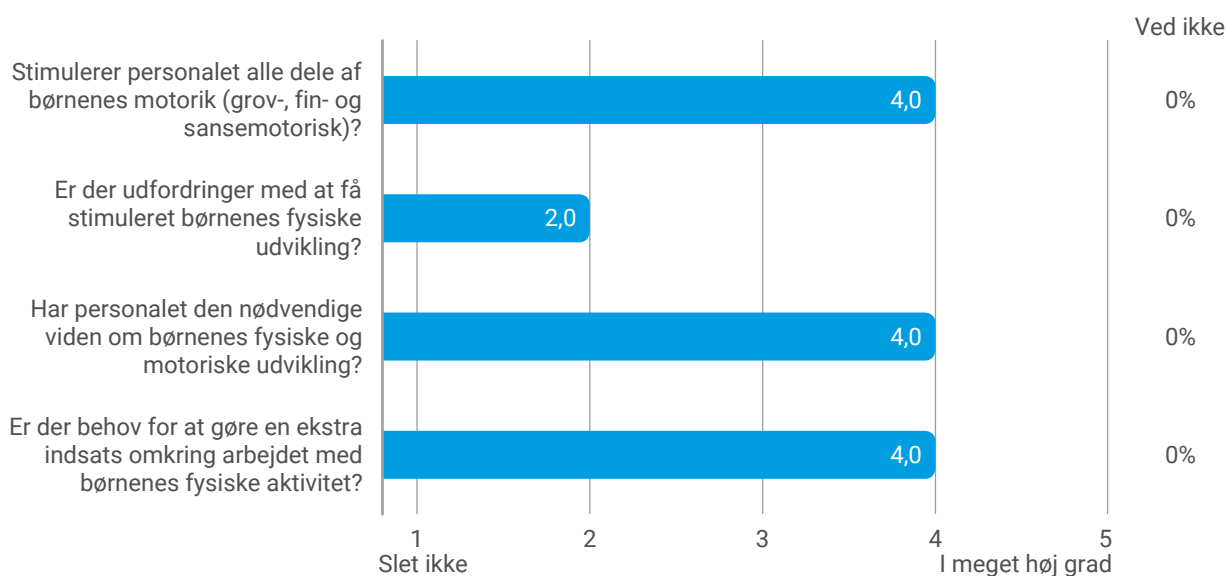
Der bliver peget på, at nogle af børnene har svært ved at regulere deres følelser. Medarbejderne peger på, at de bruger deres nysgerrighed i forældresamarbejdet og er opmærksomme på kun at forholde sig til det, som de kan iagttage, og det forældrene selv beskriver. De tilsynsførende anbefaler Eriksminde, at gøre brug af dialogudvalget, der opstarter 01.01.20 - da der her netop er fokus på at inddrage forældrene fra begyndelsen og gøre børnenes trivsel til et fælles anliggende.

### 2.5.3 Fysisk aktivitet

#### Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes fysiske og motoriske udvikling

I vuggestuen arbejdes der målrettet med planlagte aktiviteter som Rytmik, sang og bevægelse. Det finder sted på samling og i mindre grupper. I børnehaven er dette et opmærksomhedspunkt hvor der arbejdes med at sikre større fysisk aktivitet.





#### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

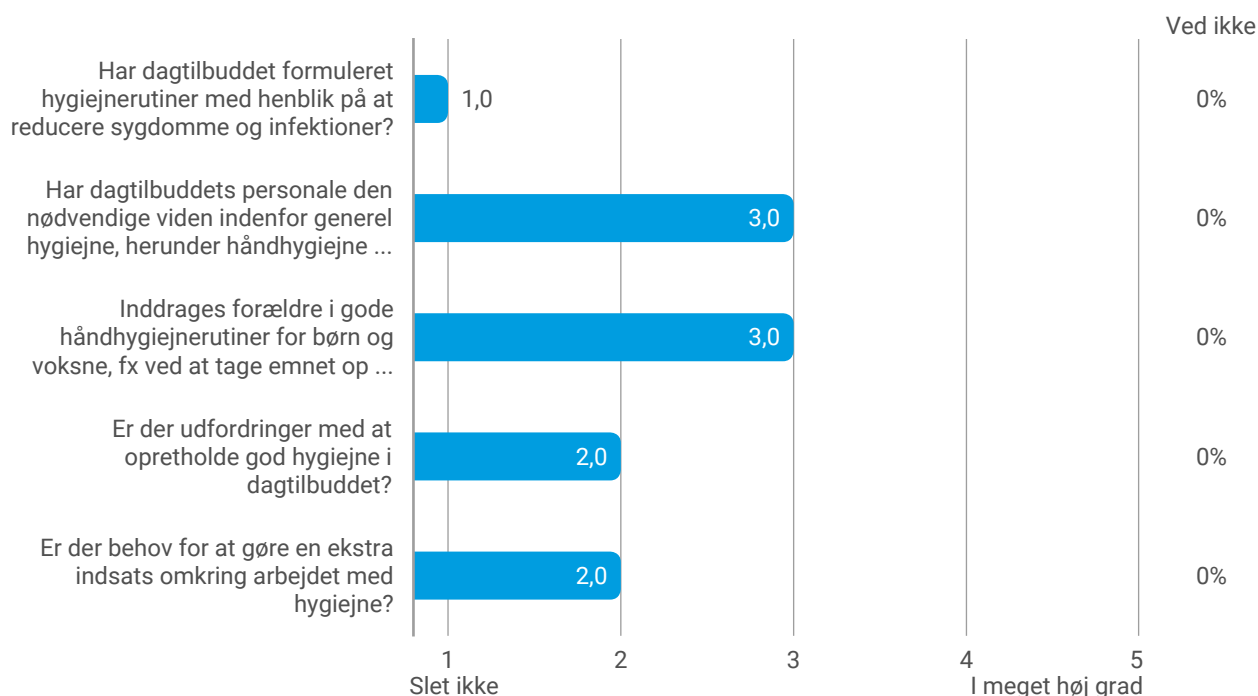
Ingen yderligere kommentarer

### 2.5.4 Hygiejne

#### Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med hygiejne

For år tilbage er Eriksminde blevet skofrist ved forældre aflevering. Vi arbejder løbende på at få alle børn og forældre til at vaske hænder ved aflevering og hentning. Vi understøtter løbende gode rutiner med håndvaske i de enkelte afdelinger. Hvis et barn ikke kan følge en almindelig hverdag i Eriksminde pga. sygdom drøftes dette med forældrene mht. også at sikre de andre børn hygiejne.



#### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

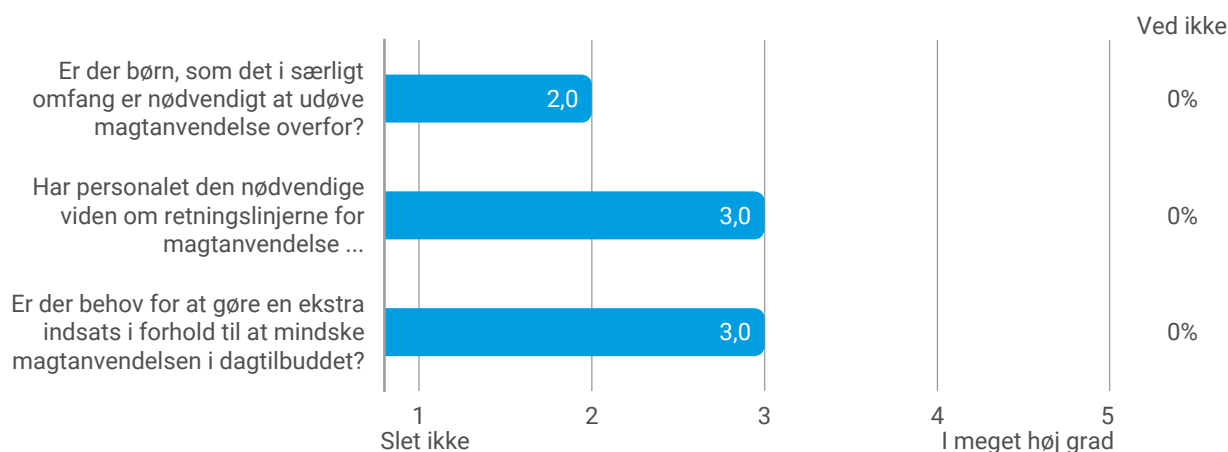
Ingen yderligere kommentarer

### 2.5.5 Magtanvendelse

#### Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til magtanvendelse

Som udgangspunkt bruger vi ikke magtanvendelse. Har vi et barn der er meget vredet eller på anden måde agere således at det udgør en risiko for egen sikkerhed bruger personalet pædagogiske metoder som afledning, personaleskift ved konflikter eller at fysisk at stille sig imellem barnet og den barnet har en konflikt med.

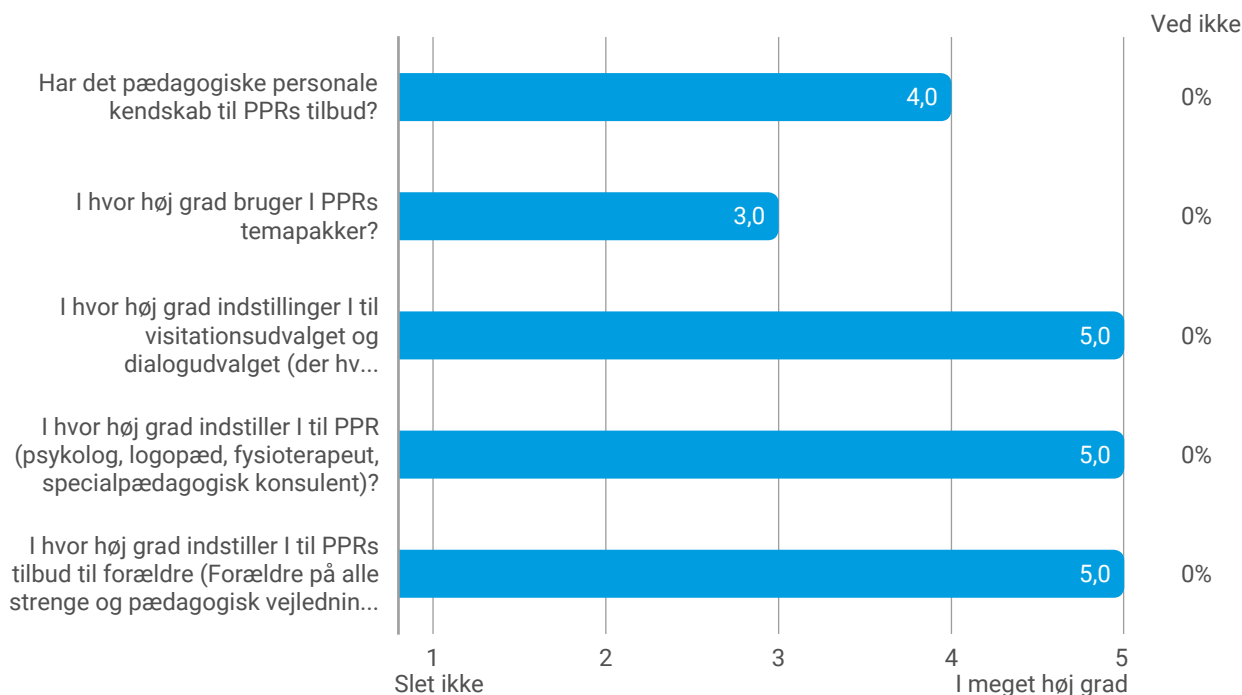


#### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Drøftelse af magtanvendelse på dagtilbudsområdet og vigtigheden af registreringer. Det anbefales, at Eriksminde har en fælles drøftelse i medarbejdergruppen vedr. magtanvendelser og hvordan pædagogisk praksis kan indebære magtanvendelser.

## 2.6 Lokale spørgsmål

#### Lederens besvarelse:



#### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen yderligere kommentarer





## 3 EVALUERING AF RESULTATER

### 3.1 Brugertilfredshed

#### Lederens besvarelse:

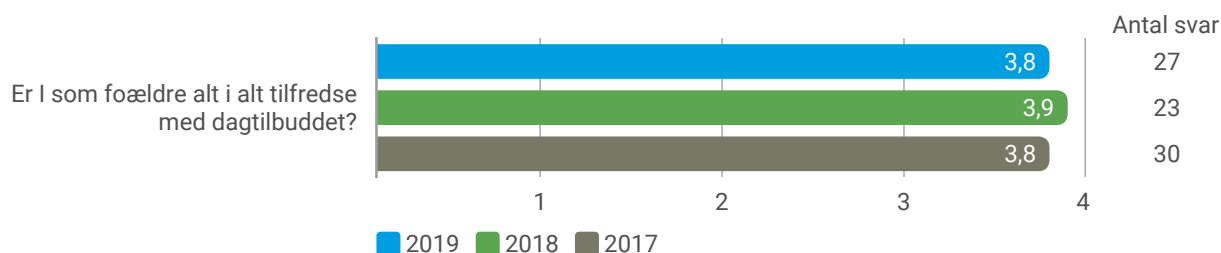
Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til samarbejdet mellem institution og forældre

De tilbagemeldinger vi modtager fra forældrene giver et billede af høj tilfredshed fra forældregruppen. Vi arbejder meget med modtagelse af nye forældre, med løbende dialog, dagligt og ved forældresamtaler omkring det enkelte barn. Vi inddrager forældrene i vores hverdag gennem intra, daglig kontakt, løbende dialog, forældresamtaler, møder og arrangementer.

#### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

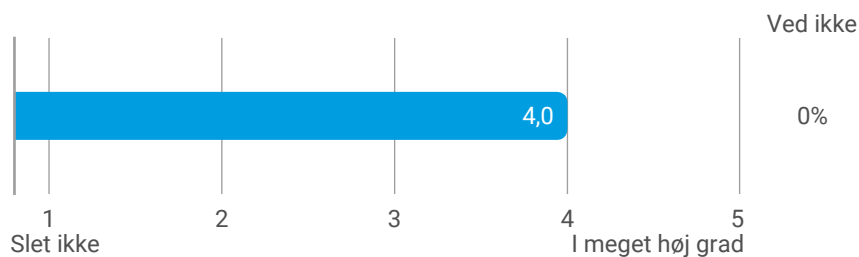
Bestyrelsesrepræsentanterne var enige i denne beskrivelse.

Forældrenes tilfredshed angivet i forbindelse med "Dialogprofilen" over det sidste år:



#### Lederens besvarelse:

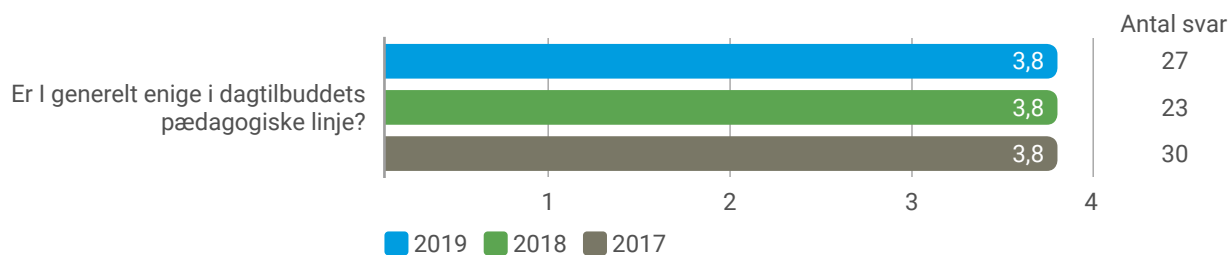
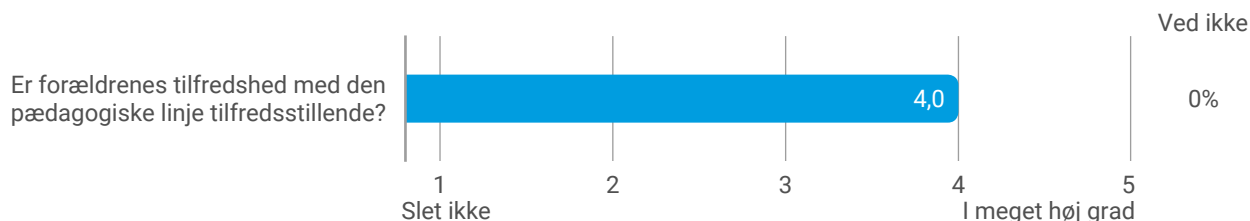
Er forældrenes løbende angivelser af tilfredsheden med dagtilbuddet tilfredsstillende?



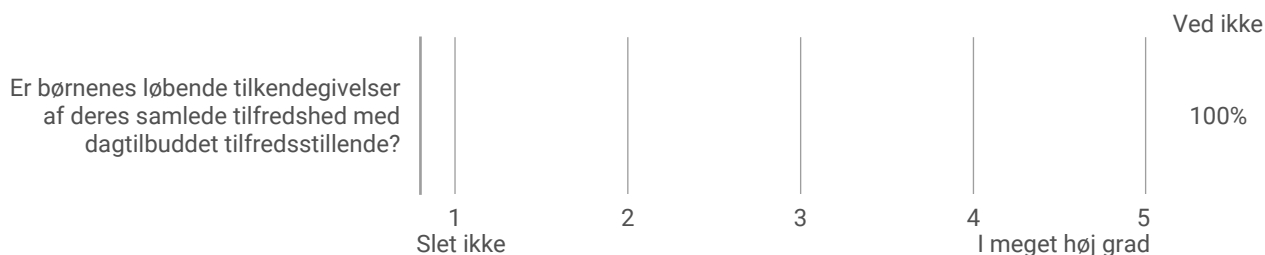
#### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen yderligere kommentarer

Forældrenes tilfredshed med den pædagogiske linje angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:

**Lederens besvarelse:****Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

Ingen yderligere kommentarer

**Lederens besvarelse:**Begrund eventuelt din vurdering:

Er noget usikker på dette spørgsmål. lad os vende det ved tilsynet.

**Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

Vi taler i dialogen om, at børnene løbende tilkendegiver at være glade for at gå i Eriksminde, men at der ikke er en systematisk metode til at dokumentere dette.

## 3.2 Trivsel

**Lederens besvarelse:**Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til arbejdet med børnenes trivsel

Som tidligere beskrevet: I Eriksminde arbejder vi med det enkelte individ og børnegruppen som helhed i forhold til mental sundhed og trivsel. Arbejdet finder sted gennem den daglige rutinepædagogik, de tilrettelagte aktiviteter og den målrettede indsats hvor et barn eller en gruppe kan opleves at mistrives eller at barnets udvikling ikke følger den almene udvikling. Arbejdet planlægges på stuemøder,

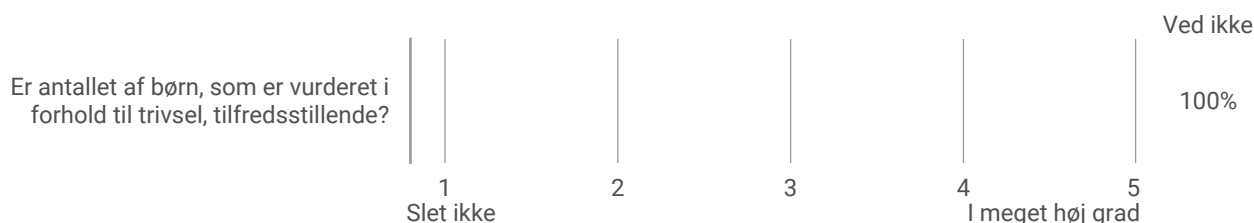


faggruppe møder og i den altid løbende dialog og refleksion mellem personalet, mellem personalet og leder og mellem personale og forældre.

Antal børn, der med udgangspunkt i en dialogprofil er vurderet i forhold til trivsel indenfor det sidste år:

	2019		2018		2017	
	Pædagoger	Forældre	Pædagoger	Forældre	Pædagoger	Forældre
Børn 9-14 mdr.	7	3	6	6	14	10
Børn i 2-års alderen	0	0	0	0	0	0
Børn i 3-års alderen	14	9	15	12	9	9
Børn i 4-års alderen	0	0	0	0	0	0
Børn i 5-6-års alderen	17	15	6	5	17	11
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>23</b>	<b>40</b>	<b>30</b>

#### Lederens besvarelse:



#### Lederens besvarelse:

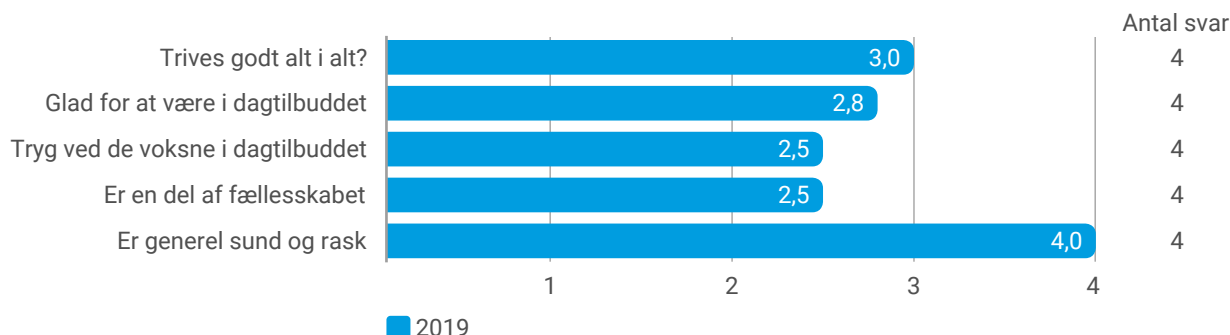
Uddyb eventuelt din vurdering:

Jeg er lidt usikker på ovenstående. Kan det drøftes ved tilsynet.

#### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

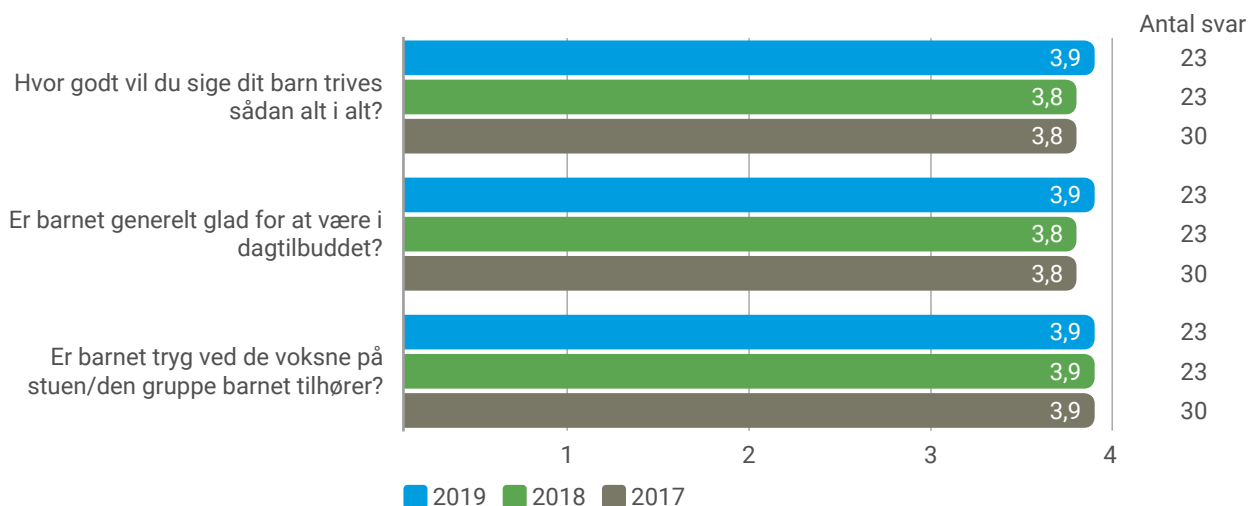
Der er enighed om under dialogmødet, at ovenstående figur er vanskelig at aflæse.

Forældrenes vurdering af deres barns trivsel i forbindelse med dialogvurderingerne gennem det/de sidste år



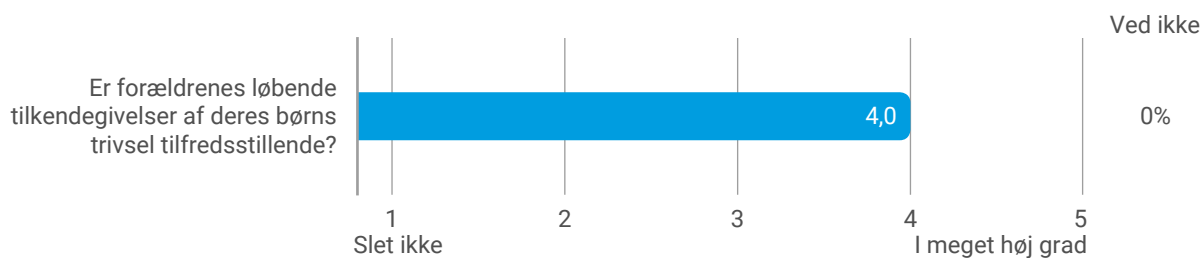


Note: Resultaterne stammer fra forældrenes dialogvurderinger



Note: Resultaterne stammer fra forældrenes dialogvurderinger - den tidligere læreplan

#### Lederens besvarelse:



#### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen yderligere kommentarer



### 3.3 Inklusion og relationer

#### Lederens besvarelse:

##### Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til arbejdet med inklusion:

Uddrag fra vores læreplan: Inklusion er en vedvarende proces, der handler om at skabe åbne og udviklingsorienterede miljøer, hvor alle børn oplever sig som aktive deltagere i fællesskabet. Målet er, at alle børn skal ses, anerkendes og værdsættes som de unikke personer de er, og dermed sikres faglig, personlig og social udvikling. Målet med at arbejde inkluderende er at pædagogik og organisering underbygger: -At der skabes den bedst mulige ramme for at støtte alle børn i at blive ligeværdige deltagere i fællesskaber, hvor de trives og udvikles -At der skabes åbne og udviklingsorienterede miljøer for alle børn, hvori de sikres almen, personlig og social udvikling -At det inkluderende arbejde i Eriksminde Børnehus imødekommer børnenes forskellige behov og udviklingsniveau der dermed medvirker til, at vores børn ikke bliver ekskluderet.

#### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

De tilsynsførende observerer under tilsynet, at der er rum, der ikke er brug.

#### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen yderligere kommentarer

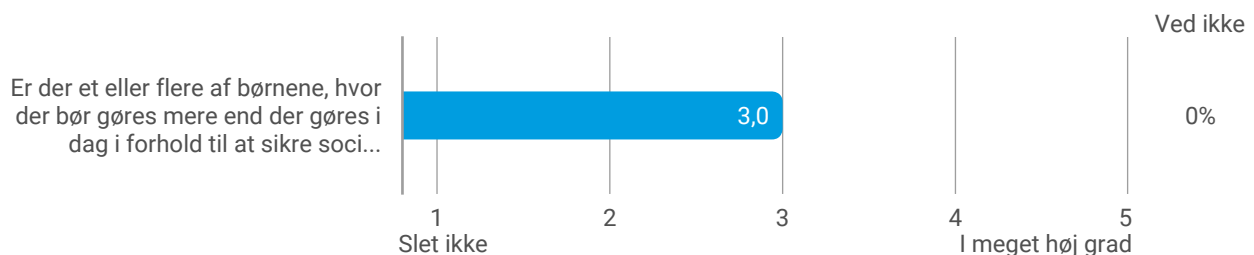
#### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen yderligere kommentarer

#### Lederens besvarelse:

##### Begrund eventuelt din vurdering:

Vi har børn der har udfordringer med egen udvikling og trivsel. Disse børn er i kontakt med PPR og der laves indsatser med udgangspunkt i barnets forudsætninger for livet. Disse børn har det ofte svært i den sociale kontakt, sammenspil og i fællesskabet men der arbejdes med at sikre disse børn de bedste muligheder for at opleve sin værende en del af det sociale fællesskab med deres egne forudsætninger herfor.



##### Begrund eventuelt din vurdering:



Vi har pt. mange børn med udfordringer og er enten i kontakt med PPR eller på vej til at komme i kontakt med PPR. Alle disse børn er særligt ressourcekrævende og derfor kunne der godt gøre mere end det vores ressourcer er til d.d.

**Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

Se tidligere kommentarer.



## 3.4 Sprog vurdering

### Lederens besvarelse:

#### Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til at arbejde med børnenes sprog

I begge afdelinger arbejdes der målrettet med sproglig udvikling både igennem rutinepædagogiske hverdag og i planlagte aktiviteter.

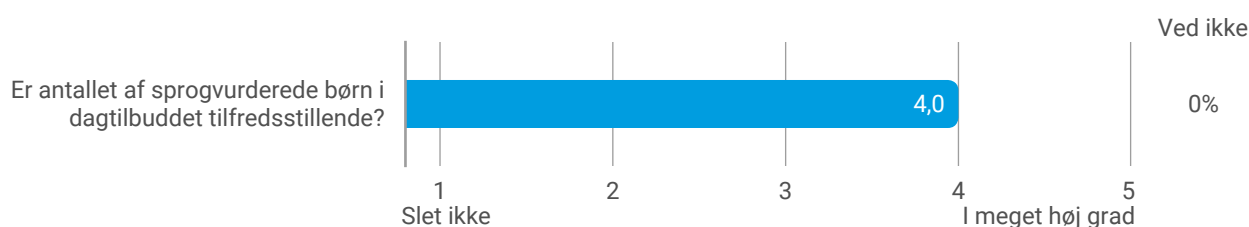
### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

De tilsynsførende anbefaler, at Eriksminde har særligt fokus på overgangene mellem aktiviteter, der bl.a. kan benyttes til sprogstimulerende aktiviteter.

#### Antal sprogvurderede børn i dagtilbuddet fordelt på alder:

	2019	2018	2017
3-årige	4	6	0
4-årige	5	10	0
5-årige	2	4	0
6-årige	0	0	0
Total	11	20	0

### Lederens besvarelse:



### Lederens besvarelse:

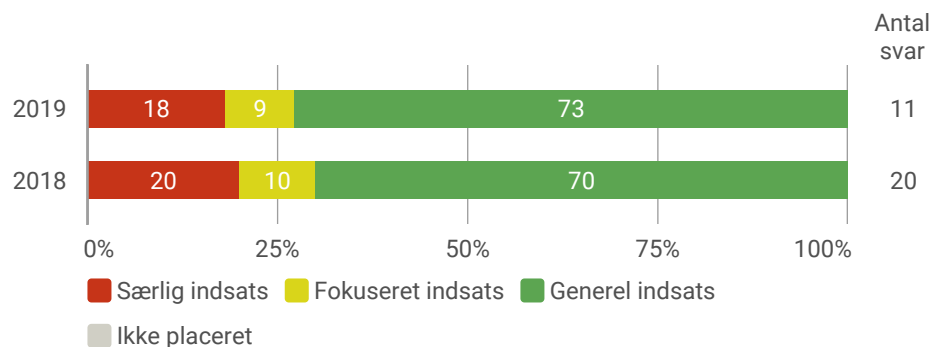
#### Begrund eventuelt din vurdering:

Pt. har vi 17 børn der skal sprog vurderes inden jul som ikke tæller med i ovenstående.

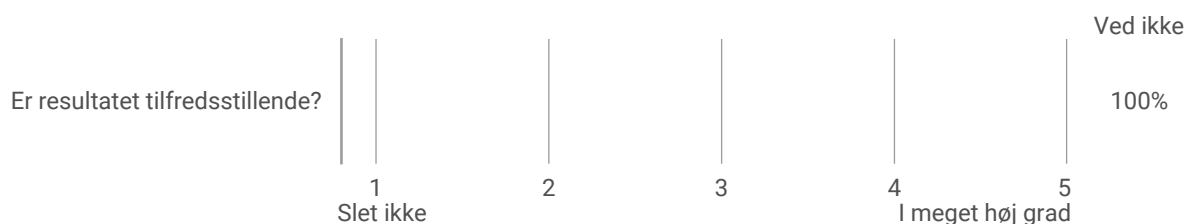
### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen yderligere kommentarer

#### Resultater for talesproglige færdigheder opdelt på indsatsgrupper:



**Lederens besvarelse:**



**Lederens besvarelse:**

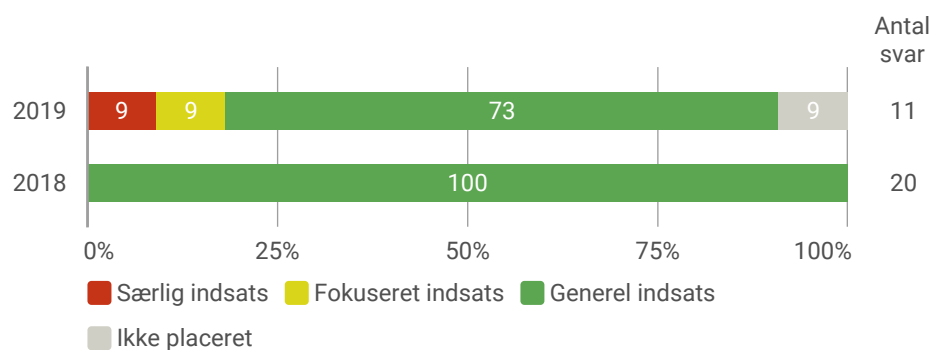
Begrund eventuelt din vurdering:

Jeg er usikker på ovenstående vurdering og spørgsmål.

**Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

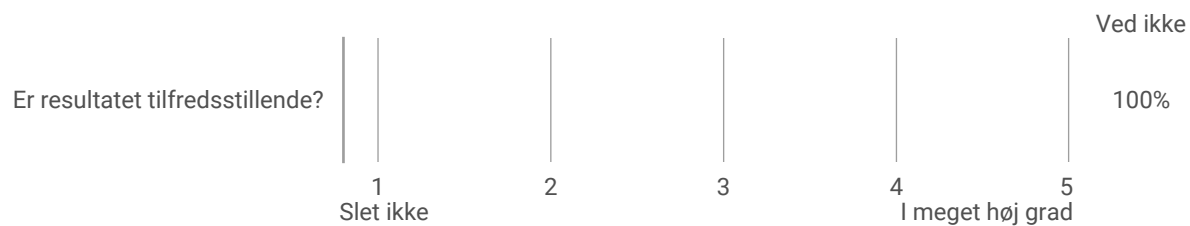
Det fremgår af dialogen, at institutionen har en praksis omkring udarbejdelse af sprogvurderinger på de børn, hvor de vurderer, at der er behov. I dialogen vurderer lederen, at resultatet er tilfredsstillende idet, der bliver fulgt op på de børn, der scores i særlig eller fokuseret indsats. Der er bl.a. pt. en særlig indsats for en gruppe børn i børnehaven.

Resultater for før-skriftlige færdigheder opdelt på indsatsgrupper:



**Lederens besvarelse:**



**Lederens besvarelse:**

Begrund eventuelt din vurdering:

Jeg er usikker på ovenstående vurdering og spørgsmål.

**Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

Se tidligere kommentarer.



## 3.5 Motorikvurdering

### **Lederens besvarelse:**

Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til at arbejde med børnenes motorik

Dette er tidligere beskrevet i denne besvarelse.

### **Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

Ingen yderligere kommentarer



## 3.6 Overgangsvurdering

### Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til at arbejde med overgange

Beskrivelsen i vores tidligere læreplan er gældende for dette.

### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen yderligere kommentarer



## 4 ORDINÆRT TILSYN I ERIKSMINDE BØRNEHUS

### 4.1 Yderligere punkter til opfølgning

#### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen yderligere kommentarer

### 4.2 Sammenfatning/primære opfølgningspunkter

Der observeres generelt pædagogisk praksis som viser elementer af pædagogisk kvalitet. Dialogen kendetegner sig ved, at være åben og med afsæt i relevante faglige refleksioner.

#### Det fysiske læringsrum:

Det anbefales, at Eriksminde øger muligheden for fysiske udfoldelse indenfor særligt i børnehaven.

#### At arbejde i mindre grupper:

De tilsynsførende anbefaler, at Eriksminde sætter fokus på, hvordan medarbejdere og børn fordeler sig for at sikre inddragende dialoger med børnene.

#### Læringsmiljøer:

De tilsynsførende observerer mange fine læringsrum særligt i børnhaven. De tilsynsførende anbefaler vidensdeling på tværs af husene og et øget fokus på særligt i vuggestue visuelt at markere legezoner.

Herudover anbefales det, at dokumentationen kommer ned i børnehøjde i hele huset.

#### Overgange mellem aktiviteter:

De tilsynsførende anbefaler, at Eriksminde har særligt fokus på overgangene mellem aktiviteter, der bl.a. kan benyttes til sprogstimulerende aktiviteter.

OBS: der er punkteret vinduer flere steder i vuggestuen, hvormed de er mælkehvide og børnene kan have svært ved at kigge ud.





Hjernen&Hjertet

Hjernen&Hjertet er et IT-system, som Rambøll har udviklet til at understøtte arbejdet med udvikling og dokumentation af kvalitet i dagtilbud.

Systemet hedder "Hjernen&Hjertet", fordi det forener den logisk-rationelle "hjerneaktivitet" det er at måle og dokumentere kvalitet, med den "hjerteaktivitet", det er at levere kvalitet i samværet med vores fælles børn.

Hjernen&Hjertet samler oplysninger fra de pædagogiske læreplaner, oplysninger til pædagogisk tilsyn, "Dialogprofiler" til brug i forbindelse med forældresamtalerne og andre oplysninger om den pædagogiske kvalitet.

Oplysninger fra alle disse forskellige dokumentationsopgaver, suppleret med kommunale nøgletal gør det muligt gennem Hjernen&Hjertet at give alle et bedre overblik over kvaliteten i det pædagogiske arbejde.

Du kan læse mere om Hjernen&Hjertet på hjemmesiden: **[www.hjernenhjertet.dk](http://www.hjernenhjertet.dk)**