

Høring over forligspartiernes budgetforslag 2020-23 – høringsvar til Økonomiudvalget fra medarbejdersiden i LokalMed for Center for Teknik & Miljø

Budgetanalyse 5 – konkurrenceudsættelse

Det fremgår af forligsforslaget, at der fremadrettet skal være større fokus på konkurrenceudsættelse af tjenesteydelser end på vareudbud, og at der forventes en besparelse på 0,5 mio. i 2021, som er stigende i overslagsårene. Tjenesteydelser er ikke nærmere defineret, så vi finder anledning til at fremkomme med følgende høringsvar vedrørende en eventuel konkurrenceudsættelse af facility management-ydelser (i det følgende FM-ydelser):

Generelt

Fastholdelse af medarbejdere

Der vil pågå en lang undersøgelsesfase, som skal klarlægge, hvilke områder der i givet fald skal konkurrenceudsættes. Dette vil i en lang periode medføre stor usikkerhed for de pågældende medarbejdere, hvorfor der vil være stor risiko for, at arbejdsmotivationen svækkes og medarbejderne flygter.

Det bemærkes i den forbindelse, at Energi & Ejendomme var i spil ved sidste års budgetforhandlinger, der resulterede i, at Energi & Ejendomme blev beskåret med to medarbejdere. Endvidere har Teknisk Service tidligere været omfattet af et forslag om konkurrenceudsættelse, hvilket som bekendt resulterede i indgåelse af en kontrakt med 3F (den såkaldte Grevemodel).

Hvis der skal arbejdes med konkurrenceudsættelse af FM-området, er det derfor af stor vigtighed, at der i hele forløbet er fokus på, hvordan disse medarbejdere fastholdes, og hvordan deres arbejdsmotivation opretholdes. Det vil i den forbindelse være af stor vigtighed, at medarbejderne meget tidligt i processen orienteres om, hvorvidt der vil ske virksomhedsoverdragelse af medarbejderne.

Controllerfunktion

Der skal afsættes medarbejderressourcer til et antal controllere i administrationen. Controllerfunktionen er af stor vigtighed, da der jævnligt opstår spørgsmål om fortolkning af kontrakter, og da der skal føres tilsyn med, at leverandørerne overholder kontrakterne. Den nuværende controllerfunktion i forhold til kommunens rengøringskontrakter udgør ca. 1 årsværk, og controllerfunktionen med kontrakter i Vej- og Landskabsafdelingen udgør mindst 2,5 årsværk. Og der kan med fordel bruges mere tid på sidstnævnte, hvis kommunen skal have det optimale ud af kontrakterne.

Lokalkendskab

Endelig skal medarbejdernes lokalkendskab fremhæves. Mange opgaver løses i dag meget smidigt, fordi medarbejdere kender både bygningerne, brugerne og brugernes behov. Derudover er der et

stort kendskab til husets "rytmer", hvilket indebærer en smidig opgaveløsning i forbindelse med bl.a. valg, flagdage m.v., hvor forskellige medarbejdergrupper på FM-området skal samarbejde.

Det er vores vurdering, at brugerne ikke vil opleve samme service og inddragelse, hvis området eller dele af området konkurrenceudsættes.

Service ++

En konkurrenceudsættelse af FM-opgaver i Center for Teknik & Miljø vil medføre reduktion i antallet af fuldtidsstillinger i centret. Det vil påvirke forholdstallet negativt, hvilket vil betyde, at der vil være en reduktion i antallet af borgere, som kan indgå i nytteindsatsen. Dermed vil udgiften på området for job og socialservice blive øget, medmindre borgerne kan indgå i nytteindsatsen andetsteds.

Står omfanget af undersøgelserne mål med besparelsen

FM- området er et meget stort område, hvor de enkelte ydelser indgår i et komplekst samspil med hinanden. Det vil derfor kræve mange ressourcer at fastlægge, hvilke ydelser det måtte give mening at udlicitere. Vi skal derfor tillade os at stille spørgsmålstegn ved, om omfanget af de påkrævede undersøgelser (og udgiften hertil) vil stå mål med den budgetterede besparelse.

Kantinen

Kantinen er meget veldrevet, da der er et stor fokus på indkøb, kostpris og på at undgå madspild.

Kantinen har de sidste 4 år haft et årligt overskud på mellem 100- og 200.000 kr., som overføres til kommunekassen. Derudover overfører kantinen årligt 192.000 kr. til kommunens indkøbsteam som led i SKI-aftalen. Det er på grund af SKI-aftalen muligt for kantinen at indkøbe gode råvarer til lav pris.

Kantinen fremlagde årlige benchmarkundersøgelser for Byrådet indtil 2017, hvor Byrådet besluttede, at dette ikke længere var nødvendigt på grund af kantinens stærke konkurrenceevne.

Maden er frisk og laves fra bunden, og vi oplever, at medarbejderne anser vores velfungerende kantine som et væsentligt medarbejdergode.

Medarbejderne ønsker, at der laves kontrolbud i forbindelse med en eventuel konkurrenceudsættelse.

Teknisk Service

Det er vores vurdering, at der ikke vil være den samme nærhed og fleksibilitet i opgaveløsningen på skoler, plejecentre m.v., hvis opgaven konkurrenceudsættes.

Endvidere yder Teknisk Service et stort bidrag til controlling af den grønne kontrakt på kommunens 95 ejendomme, da Teknisk Service er administrationens øjne i marken. Hvis denne funktion forsvinder, vil det betyde, at Center for Teknik & Miljø i langt mindre grad vil kunne gennemføre kontraktstyring og kontrol med leverandøren på kommunens udearealer omkring ejendommene. Det vil få den konsekvens, at plejeniveauet vil mindskes, eller at administrationen

(Vej- og Landskab) skal opnormeres med 1 årsværk for at kunne kvalitetssikre og holde niveauet på den grønne kontrakt. Alternativt skal controllerfunktionen være en del af udbuddet, hvilket vil fordyre kontrakten.

Da kommunen er bundet af aftalen med 3F (Grevemodellen) indtil den 31. december 2021, kan en konkurrenceudsættelse af Teknisk Service ikke uden kontraktbrud få virkning før den 1. januar 2022.

Medarbejderne ønsker, at der laves kontrolbud i forbindelse med en eventuel konkurrenceudsættelse.

Bygningsvedligeholdelse

Der foretages reelt ikke vedligeholdelse af kommunens bygninger i øjeblikket. De midler, der er afsat til bygningsvedligeholdelse, anvendes i dag til akut genopretning af bygningerne og tilhørende installationer, da der som bekendt er et meget stort vedligeholdelsesefterslæb på kommunens bygninger. De afsatte vedligeholdelsesbeløb er under 30% af det beløb, der burde være til rådighed for bygninger i god stand, hvorfor vedligeholdelsesefterslæbet øges hvert år med flere og flere akutte skader, som skal oprettes. Det må derfor forventes, at udgifterne til akut genopretning i fremtiden vil stige yderligere.

Hvis området konkurrenceudsættes, vil de afsatte midler til vedligeholdelse være låst fast til dette formål, og udgifter til akut genopretning vil skulle bevilliges særskilt. Prisen på genopretning må også forventes at blive noget højere end i dag, da leverandørerne i højere grad vil have behov for at dokumentere deres arbejde, end administrationen har i dag, hvilket kræver, at der udarbejdes et mere omfattende materiale i forbindelse med genopretning. Derudover vil håndtering af de genoprettende vedligeholdelsesopgaver ved ekstern leverandør medføre store omkostninger til projektering, tilsyn og dokumentation, da timesatsen her er væsentlig højere end aflønning af medarbejderne i CTM.

Det må herefter forventes, at kommunens udgifter til vedligeholdelse og akut genopretning vil stige væsentligt, hvis bygningsvedligeholdelsen konkurrenceudsættes.

Det vil ikke give mening at lave et kontrolbud på bygningsvedligeholdelse, da der i øjeblikket alene udføres genopretningsopgaver.

Forretningsmodel for køb/salg og planlægning – Forslag 1

Det er efter vores vurdering en meget kortsigtet løsning på kommunens økonomiske udfordringer at sælge ud af kommunens ejendomme. Det vil herved blive vanskeligt for kommunen at imødekomme de behov for institutioner og plejecentre mv., som i fremtiden vil opstå på grund af demografiske ændringer.

Opmærksomheden henledes på, at den øgede mulighed for at bygge og udstykke, som salg af kommunens ejendomme og vedtagelsen af nye lokalplaner vil medføre, vil betyde et øget antal udstyknings- og byggeansøgninger. Dette vil øge arbejdspresset i byggesagsteamet, som i forvejen ikke opfylder KL's servicemål for behandling af byggesager.

Greve Seniorråd – høring af oplæg til budget 2020-2023

Greve Seniorråd afgiver hermed høringssvar i forhold til direktionens budgetoplæg 2020-2023. Høringssvaret blev udarbejdet på et ekstraordinært seniorrådsmøde den 19. september 2019.

Effektiviserings- og besparelseskatalog

1.02 Besparelse på kommissioner, råd og nævn

Greve Seniorråd bemærker, at det er vigtigt at bevare minimum det nuværende budget, da rådet ønsker at udvikle rådets synlighed og virke. Eksempelvis ønsker Greve Seniorråd at afvikle et fremmødevalg, så stemmeprocenten kan øges, for dermed at fremme det lokale demokrati blandt ældre borgere over 60 år.

4.01 og 4.02 under Kultur og Fritidsudvalget

Greve Seniorråd er bekymrede for besparelsesforslagene under 4.01 og 4.02, da det vil have en negativ indflydelse på ensomhed, socialaktivitet og generel livskvalitet for seniorer og ældre.

Greve Seniorråd minder om, at Byrådet den 17. december 2018 har vedtaget en samlet politik for ældreområdet, der skal sikre fire grundlæggende værdier:

- Ældres liv skal opleves meningsfyldt og værdigt.
- Ældres ressourcer skal stimuleres og anvendes i hverdagen.
- Ældre skal opleve tryghed gennem relationer.
- Ældres behov er omdrejningspunkt for kommunens service.

5.01 og 5.03 under Social-, Sundheds- og Psykiatriudvalget

Greve Seniorråd understreger, at det er dybt bekymrende, hvis besparelsesforslagene under 5.01 og 5.03 vedtages, da det vil hæmme mulighederne for at opnå de politisk prioriterede effekt- og resultatmål, der fremgår af Værdigheds- og Ældrelivspolitik 2018-2022 og Sundheds- og Psykiatripolitik 2019-2022.

Greve Seniorråd minder om, at Byrådet den 17. december 2018 har vedtaget en samlet politik for ældreområdet, der skal sikre fire grundlæggende værdier:

- Ældres liv skal opleves meningsfyldt og værdigt.
- Ældres ressourcer skal stimuleres og anvendes i hverdagen.
- Ældre skal opleve tryghed gennem relationer.
- Ældres behov er omdrejningspunkt for kommunens service.

Udvidelseskatalog

5.03 Værdighedsmidler

Greve Seniorråd understreger, at det er dybt bekymrende, hvis udvidelsesforslagene under 5.03 ikke godkendes, da det vil hæmme mulighederne for at opnå de politisk prioriterede effekt- og resultatmål, der fremgår af Værdigheds- og Ældrelivspolitik 2018-2022 og Sundheds- og Psykiatripolitik 2019-2022.

Greve Seniorråd bemærker særligt, at der mangler at blive afsat 1,5 mio. kr. til husalfer, så de kan fortsætte deres aktiviteter for beboere på plejecentrene.

Greve Seniorråd minder om, at Byrådet den 17. december 2018 har vedtaget en samlet politik for ældreområdet, der skal sikre fire grundlæggende værdier:

- Ældres liv skal opleves meningsfyldt og værdigt.
- Ældres ressourcer skal stimuleres og anvendes i hverdagen.
- Ældre skal opleve tryghed gennem relationer.
- Ældres behov er omdrejningspunkt for kommunens service.

Høring af direktionens budgetoplæg 2020-2023, Lokal-MED i Center for Sundhed & Pleje

Lokal-MED i Center for Sundhed & Pleje afgav hørings svar den 11.9.2019.

Effektiviserings- og besparelseskatalog

1.01 Afskaffelse af kontorelever på rådhuset

Lokal-MED anser kontorelever som en kommunal forpligtelse, der bidrager positivt til at løse en række administrative opgaver. Ved at afskaffe kontorelever til Greve Kommune vil Greve Kommune i fremtiden komme til at mangle medarbejdere.

5.01 §18

Lokal-MED understreger, at det vil være problematisk, at foreninger og frivillige organisationer ikke længere kan fortsætte deres aktive virke. Dette vil påvirke administrative medarbejdere på rådhuset, der samarbejder med frivillige og foreninger om forebyggende og sundhedsrelaterede indsatser. Dette kan potentielt føre til afskedigelse af administrative medarbejdere.

5.03 §79

Lokal-MED understreger, at det vil være problematisk, at foreninger og frivillige organisationer ikke længere kan fortsætte deres aktive virke. Dette vil påvirke administrative medarbejdere på rådhuset, der samarbejder med frivillige og foreninger om forebyggende og sundhedsrelaterede indsatser. Dette kan potentielt føre til afskedigelse af administrative medarbejdere.

Udvidelseskatalog

5.03 Værdighedsmidler

Lokal-MED bemærker, at det er uklart, om der afsættes midler til administration fra Værdighedsmidler. Der har førhen været afsat til administration via Værdighedsmidler, da der foreligger en række administrative opgaver til sikring af økonomistyring samt effekt anvendelse af midlerne i ældreplejen til gavn for borgerne.

Derudover er det uklart, om der afsættes midler til husalfer, der ligeledes har været afsat til via Værdighedsmidler. Husalferne gør en stor indsats for, at beboerne på plejecentrene har et liv med aktiviteter, så det vil være problematisk, hvis der ikke længere afsættes midler til husalfer.



Center / overskrift	Anbefaling / Tages til efterretning	Høringssvar
<p>Økonomiudvalget 1.01 Administration Nedlæggelse af tilskud til svømmehal/motion</p>	<p>Kan ikke anbefales</p>	<p>I forbindelse med kommunes indsats med at nedbringe sygefraværet, ser vi med bekymring på forslaget om at sætte prisen op for at komme i Greve svømmehal og motionscenter, som er det eneste tilbud for medarbejdere i Greve kommune til motion og bevægelse. Sundhed og trivsel på arbejdspladsen ses både fysisk og psykisk. Medarbejdernes fysiske velbefindende kommer bla. igennem sundhedsfremmende aktiviteter og kan dermed have indflydelse på medarbejdernes velbefindende og overskud i en travl hverdag.</p>
<p>Skole- og Børneudvalget 3.02 Dagpleje og daginstitutioner 0-6 år Kompetenceudvikling dagtilbud</p>	<p>Kan ikke anbefales</p>	<p>Ved at skære ned på kompetenceudvikling af personalet i dagtilbud, ned sætter man mulighederne for at personalet kan efterleve Greve Kommunes visioner om den tidlige indsats. Har personalet ikke de rette kompetencer, vil evt. udfordrede børn ikke modtage den rette støtte og hjælp på det rette tidspunkt i deres liv.</p>

Greve d. 11/10-2019

Anja Nielsen

Anja Nielsen

Næstformand MED Bugtskolen

Gitte Barimani

Gitte Barimani

Næstformand MED Kirkemosegård

Høringssvar Budgetforslag 2020-2023

Generelt

Vi synes, at der er mange positive elementer i forligspartiernes budgetforslag – ikke mindst den forslåede skattestigning, der umiddelbart får tidl. tiltænkte besparelser på skole-børneområdet til at udeblive.

Vi savner igen i år, at Karlslunde Skole prioriteres direkte i investeringsoversigten; således at vi i fremtiden kan tilbyde tidssvarende faglokaler.

3.01 Budgetanalyse 4 - optimering af skoledistrikter

Karlslunde Skoles MED-udvalg ser med bekymring på udsigten til en sådan optimering.

Økonomisk set vil det være en fordel at være 25 elever i hver klasse – set ift. den nuværende resursetildelingsmodel. Ingen tvivl om det.

Vi kan dog ikke se, at de nødvendige investeringer i vores bygninger – og især i vores faglokaler – er nævnt i det samlede budgetforslag. Med et fysik/kemi-lokale til max 18-20 elever og nogle gamle og temmelig nedslidte praktisk-musiske faglokaler, så er der ingen tvivl om, at et øget ”elevpres” enten skal kompenseres ved at gøre lokalerne egnet til mindst 25 elever eller tilføre økonomiske midler svarende til den omkostning det er at holde ved mere end 20 elever i hver klasse. Men disse udgifter er desværre ikke nævnt i budgetforslaget; hvorfor vi frygter, at skolen selv skal finansiere denne optimering i nuværende resursetildeling – og dette vil selvsagt gå ud over kerneopgaven og i sidste ende betyde, at der på sigt bliver større og større forskel på, hvad de forskellige skoler i Greve kan tilbyde.

3.01 BYOD

Vi anser ”Bring Your Own Device” + ”klassesæt i indskoling” for en nedlæggelse af 1:1-skolen. Og det vil efter vores mening have nogle klare konsekvenser for Karlslunde Skole:

- Det vil betyde øgede omkostninger til trykte læremidler, da undervisningen i dag i flere fag er baseret på elektroniske undervisningsportaler.
- Det vil desuden få betydning for den udvikling, der foregår lærer til lærer via de elektroniske platforme, da lærerne ikke længere kan benytte Meebook, Google-classroom mv. til de udvalgte klasser.
- iPads er et personligt device og er derfor ikke velegnet som klassesæt; hvorfor der i givet fald skal tænkes i andre typer af devices

- Der er rigtig mange gode undervisningsapp's, der er produceret til indskolingen, og dem vil vi ikke have mulighed for at udnytte fuldt ud, hvis de ikke er tilgængelige for alle elever.
- Nogle elever har allerede fra 2. klasse brug for elektronisk læse-skivestøtte, selvom de formelt endnu ikke er diagnosticerede ordblinde. At eleverne ikke har den lette tilgængelighed til de elektroniske hjælpemidler betyder, at man ikke udnytter de muligheder, der er i den digitale og tidlige indsats for netop denne målgruppe.

På Karlslunde Skole vil besparelsen betyde, at man skal spare 3 klassesæt af elektroniske devices i indskolingen. Vi foreslår, at besparelsen snarere lægges ud på den enkelte skole, således at vi selv får muligheden for at prioritere, hvilke klasser/årgange som fx har klassesæt.

3.04 Gentænkning af klubområdet

Vi synes det er en god idé at drøfte og gentænke områder inden for den offentlige service. For gør vi nu også det rigtige...?

Er svaret at få klubbørn ind på skolerne(?)

Fagligt ser vi det som en dårlig idé:

- Børn og unge har brug for skift – fysisk og mentalt
- Skift er med til at udvikle – det skaber grobund for, at barnet kan optræde på nye og andre måder end han eller hun er vant til i skolen
- ”Skiftet” udvikler med andre ord ikke kun individet; det udvikler i høj grad også fællesskaber
- Børn og unge skal forberedes på at kunne begå sig i mange forskellige fællesskaber i mange forskellige arenaer...

Endvidere ser vi det også som en fysisk udfordring for skolen; vi savner også her direkte referencer i budgetforslaget til investeringer i bygninger mm., hvis klubbørn skal tilbydes egnede fysiske rammer på skolen.

På MED-udvalgets vegne

René Williams



Skolebestyrelsen på Strandskolen
Kongens Enge 40, 2690 Karlslunde

Den 21. oktober 2019

Supplerende hørings svar til Budget 2020-23

Strandskolens bestyrelse afgiver hermed sit hørings svar til budgetforligsparternes forslag af 30. september 2019 til Budget 2020-23.

Bestyrelsen hilser det velkomment, at planerne om renovering og istandsættelse af Strandskolen fortsat indgår i budgettet med de afsatte beløb. Som anført i bestyrelsens hørings svar af 23. september 2019 er der tale om en renovering og istandsættelse, der i lang tid har været tiltrængt, og som alle skolens interessenter kun kan glæde sig over og se frem til. Bestyrelsen finder anledning til at udtrykke sin anerkendelse heraf.

Bestyrelsen finder endvidere anledning til at udtrykke sin anerkendelse af, at forligsparterne i forslaget har valgt at rulle tidligere skattesænkninger fra 2014, 2015 og 2016 tilbage frem for – sandsynligvis uden det ønskede resultat – at forsøge at afhjælpe kommunens anstrengte økonomiske situation ved at gennemføre en række af de vidtgående besparelsesforslag, som bestyrelsen har udtalt sig imod i sit hørings svar af 23. september 2019.

Bestyrelsen hilser det således velkomment, at en række af forslagene i effektiviserings- og besparelseskataloget – herunder forslaget om at lukke Karlslunde Bibliotek og besparelser på en række kritiske områder på skole-, børne-, unge- og socialområdet – er udgået af budgetforliget.

For så vidt angår de besparelsesforslag fra effektiviserings- og besparelseskataloget der går igen i forliget, kan bestyrelsen henholde sig til sit tidligere hørings svar.

For så vidt angår forslaget om reduktion af iPads bemærker bestyrelsen, at en sådan tilsyneladende ikke nærmere gennemtænkt reduktion er problematisk bl.a. i forhold til,

- at skolerne har tilrettelagt deres materialekøb efter, at der anvendes iPads,
- at ét classesæt iPads pr. årgang meget vel kan være for lidt, samt
- at når skolerne forventer, at eleverne medbringer deres egne devices, skal der etableres mulighed for at låse dem inde i skabe eller lignende af hensyn til erstatnings- og forsikringsproblematikker.

Herudover giver budgetforligsparternes forslag til Budget 2020-23 ikke bestyrelsen anledning til særskilte bemærkninger.

På skolebestyrelsens vegne

John Larsen

formand

Til Økonomiudvalget

Att.: Vicky Lundsholm (vic@greve.dk.)

Høringssvar vedr. direktionens budgetforslag 2020-2023

Skolebestyrelsen på Arenaskolen (SB) fremsender neden for høringssvar til budgetforligspartiernes budgetforslag 2022-2023, som blev 1. behandlet i økonomiudvalget den 30. september 2019 og som skal 2. behandles i økonomiudvalget den 28. oktober 2019.

Det fremgår af høringsmaterialet, at der skal spares 1,7 mio. kr. på børne- og ungeområdet i 2020 stigende til 3,7 mio. kr. i 2023.

Det er positivt, at det fremsatte forslag indeholder færre besparelser på børne- og ungeområdet end direktionens budgetoplæg, der blev fremsendt den 10. september 2019.

SB bemærker, at disse besparelser ikke inkluderer de besparelser, som følger af flydende skoledistrikter og øget klassekvotient, da disse er flyttet til en teknisk korrektion af budgettet som følge af demografisk udvikling. Forslaget er efter SB's opfattelse ikke en teknisk korrektion som følge af den demografiske udvikling, men derimod en politisk beslutning om at gennemføre besparelser på skoleområdet ved at øge klassekvotienten. Sådan fremstod det også i direktionens budgetoplæg af 10. september 2019.

SB vil derfor gerne understrege over for Økonomiudvalget, at forslaget om flydende skoledistrikter og øget klassekvotient er et politisk valg og har karakter af en besparelse på skoleområdet.

Nedenfor fremhæver SB tre konkrete forhold, som ikke fremgår af høringsmaterialet omkring flydende skoledistrikter og øget klassekvotient, men som vi mener har stor betydning for alle skoler i Greve.

Flydende skoledistrikter = øget klassekvotient for alle skoler i Greve

Forslaget om flydende skoledistrikter og øget klassekvotient indeholder nogle spændende ideer, som kan give mulighed for at skabe en folkeskole i Greve med lige mulighed for alle børn. Det kan være en redskab til at sikre at elevgrundlaget på den enkelte skole er mere ens. Men SB er bekymret over, at forslaget indeholder meget få overvejelser omkring, hvordan eleverne skal fordeles og hvad forslaget i praksis kommer til at betyde for de enkelte skoler.

Det ligner umiddelbart, at forslaget alene konkluderer, at der kan spares penge ved at putte op til 25 elever i alle klasser. Det er i sig selv ikke et overraskende resultat.

Det er derimod overraskende, at forslaget ikke indeholder overvejelser om, hvordan det påvirker kvaliteten af folkeskolen.

Forslaget kan få meget store konsekvenser for Arenaskolen: Der er i dag omkring 55 pct. to-sprogede elever på Arenaskolen og kommunens administration har i december 2018 vurderet, at 20 pct. af kommunens elever med svag socioøkonomisk baggrund går på Arenaskolen. Sættes i stedet i forhold til skolens størrelse, så ligger andelen endnu højere og umiddelbart vurderet til, at udgøre omkring 30 pct. af eleverne på skolen.

Arenaskolen har alligevel været igennem en positiv udvikling gennem de seneste 5 år: Resultaterne i kvalitetsrapporten viser at der er fremgang, skolen har i 2018 og 2019 modtaget 1,3 mio. kr. fordi det er lykket at løfte afgangseleverne i dansk og matematik, skolen fastholder et meget lavt sygefravær blandt lærerne og skolen har så få vikartimer pga. rullende skemaer, at både KL og Lærerforeningen besøgte skolen i sommeren 2018 for at høre mere om de rullende skemaer.

Med ovenstående, håber SB at sende et klart signal til byrådet om, at Arenaskolen er en god skole, som lykkes med mange ting, men at rammerne og vilkårene er vanskelige. Forslaget om at øge klassekvotienten gør at rammerne og vilkårene omkring skolen bliver vanskeligere.

SB fremhæver nedenfor tre konkrete forhold, som ikke fremgår af høringsmaterialet omkring flydende skoledistrikter og øget klassekvotient, men som vi mener har stor betydning.

Elevsammensætningen i de fremtidige skoledistrikter skal tillægges stor vægt

Hvis der gennemføres flydende skoledistrikter og øget klassekvotient uden at tage højde for elevsammensætningen, så risikerer Arenaskolen at havne i en negativ spiral og uholdbar udvikling.

SB gør opmærksomt på, at der er flere børn i Arenaskolens skoledistrikt end der er kapacitet på Arenaskolen. Samtidig gør vi opmærksomt på, at da Arenaskolen ligger i den nordligste ende af kommunen, så de flydende skoledistrikter reelt betyder, at den sydlige grænse rykker nordpå.

Der er en risiko for, at elevsammensætningen i et fremtidigt skoledistrikt kommer til at have lige så mange elever, der er to-sprogede eller har svag socioøkonomisk baggrund som i dag, men at der skal være 25 elever i klasserne.

Det er urealistisk, at Arenaskolen kan fastholde en positiv udvikling i denne situation. Det vil gå ud over mange børn som i forvejen har et usikkert fundament og risikoen for, at de vokser op som utilpassede unge, bliver tilsvarende større.

Samtidig peger forskning også på, at hvis der opnås en mere jævn fordeling af børn på tværs af skoler mht. deres socioøkonomisk baggrund, kan det give mere lige livschancer for børn med forskellig social baggrund og øge den samlede velstand. Forskning viser også, at de ressourcerstærke børn bliver lige så dygtige i en blandet klasse, så længe andelen af børn fra ressourcer svage familier ikke overstiger 30% (Arbejderbevægelsens Erhvervsråds analyse af klassekammerateffekten fra 2012). Desværre fravælger ressourcerstærke familier i højere og højere grad deres lokale folkeskole, og den geografiske adskillelse af ressourcer svage og ressourcer stærke familier medfører at børn af ressourcer svage forældre ikke får de samme muligheder for at udnytte deres potentiale hvilke indskrænker den sociale mobilitet. (Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, 2018: 'De blandende folkeskoler forsvinder').

SB vil derfor anbefale, at når man centralt i kommunen fastsætter klassekvotienten på den enkelte skole, ved at rykke på grænsen til skoledistriktet, også lægger stor vægt på sammensætningen af elever.

Store klasser giver dårligere læringsmiljø – særligt, hvis der er mange krævende elever

SB bemærker, at forslaget lægger op til, at der skal gå 25 elever i alle 0. klasser, som oprettes allerede fra næste skoleår. Forslaget betyder derfor, at den gennemsnitlige klassekvotient i 0. klasserne forventes at ende meget tæt på 25 elever, hvilket er betydeligt højere end i dag. Da kommunen forventer tilflytning i løbet af de næste 5-10 år, så er det ikke urealistisk, at klassekvotienten kan komme endnu højere op og megaklasser kan blive helt normalt. Det er SB's opfattelse, at en klassekvotient på 25+ vil have negative konsekvenser for læringsmiljøerne. Selv den dygtigste lærer kommer til kort i forhold til at støtte og

udfordre den enkelte elev, når der er 25 elever og opgaven bliver desto større, hvis der er mange svage/krævende elever i klasserne.

SB vurderer, at "måltallet" på 25 elever er meget højt, og anbefaler, at den gennemsnitlige klassekvotient, der allerede er i dag i Greve kommune, anvendes som måltal i stedet for de 25.

De fysiske rammer er ikke gearet til klasser 25 eller flere elever i klasserne.

SB ønsker at henlede opmærksomheden på omfattende analyser fra 2009 og 2014 og som omhandler indeklime. Analyserne er lavet ved at bede skoleklasser fra hele landet måle og sende resultater. På grund af analysens størrelse kalder forskerne det for et Masseeksperiment. Masseeksperimentet i 2014 er udviklet i et samarbejde mellem Danish Science Factory, DTU Byg og DTU Systembiologi på Danmarks Tekniske Universitet, samt lærer Helle Houkjær fra Krogårdsskolen i Greve, konsulent Mari-Ann Skovlund Jensen fra Center for Undervisningsmidler og lektor Hans Marker fra Skt. Annæ Gymnasium. Rapporten konkluderer bl.a. at *Det utilstrækkelige indeklime i klasseværelserne kan påvirke elevernes udbytte af skolearbejdet og give en ringe begyndelse på hele deres uddannelsesforløb. Selvom der fokuseres på eleverne, er det klart, at det dårlige indeklime også går ud over lærerne og den undervisning, de skal yde. Vi ved endnu ikke præcist, hvilke mekanismer der gør, at luftkvalitet og temperaturer påvirker elevernes præstation af typiske skoleopgaver, herunder koncentrationskrævende logiske og matematiske opgaver samt forståelseskrævende sproglige opgaver. En nærliggende forklaring er, at motivationen nedsættes når man føler sig uoplagt eller tung i hovedet pga. af dårlig luftkvalitet eller for høj temperatur. Men der er tale om ret markante effekter, som det vil fremgå af det følgende. Eksempelvis viste en undersøgelse, at en fordobling af ventilationsraten fra et lavt niveau medførte en fremgang i præstationen af skolearbejdet tæt ved 10%. Dette svarer populært sagt til, at elever med et godt indeklime i klasseværelset kan spare næsten et års skolegang!*

Nedenfor er link til rapporten for 2014:

https://naturvidenskabsfestival.dk/sites/default/files/resultatrapport_mx2014.pdf

Afslutning

Afslutningsvist vil vi gerne gentage budskabet om, at forslaget om de flydende skoledistrikter indebærer en risiko for, at Arenaskolen havner i en negativ spiral, som Arenaskolen har været i for en del år tilbage og som både kommunen og skoleledelsen har brugt mange kræfter på at bryde. Hverken elever, forældre eller lærere kan være tjent med det, og vi risikerer alle sammen at tabe flere årgange med elever.

SB gentager derfor vigtigheden af, at antallet af elever ikke bliver det eneste, der styrer de flydende skoledistrikter, men at der også lægges vægt på sammensætningen af elever.

Samtidig vil vi også opfordre økonomiudvalget til at de besparelser, der lægges op til i form af øget klassekvotient, føres tilbage til skoleområdet.

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen på Arenaskolen

Hørings svar fra Brogården

Til: Skole- og Børneudvalget og Økonomiudvalget til

Vedr.: Budgetforslag for 2020 til 2023, 3.04 (Gentænkning af klubberne)

Vi kan ikke anbefale at flytte klubberne fra selvstændige matrikler til skolematrikler.

Baggrunden for dette er:

I dag modtager Brogården børn og unge fra 4 folkeskoler i Grevemidt, Derudover benyttes Brogården af børn og unge fra Tune grupperne, Kirkemosegård, Hedelyklasserne og Arenaskolens S-klasser.

Såfremt Brogården skal flyttes ind på en folkeskole, vil mange af ovennævnte børn ikke naturligt følge med. Dette bl.a., fordi Brogården i dag er en fælles klub, på neutral grund, for alle klubbens medlemmer.

Såfremt klubben flyttes ind på f.eks. Hedelyskolen vil børn og unge fra øvrige skoler have en oplevelse af at besøge en anden skoles klub.

Brogården modtager i dag ca. 47 børn og unge fra specialskoler og specialklasserækker. Disse børn og unge er fra flere forskellige skoler – alle med særlige behov af forskellig karakter. Netop Brogårdens nuværende rammer er afgørende for en positiv udvikling hos disse medlemmer. Brogårdens tilbyder et skærpet tilbud med mulighed for inklusion i almenklubben. Det betyder, at de børn, som er visiteret til stedet bliver inkluderet i et alment klubmiljø i det omfang de kan rumme det. Muligheden for inklusion varierer fra barn til barn, men ligeledes er barnets omgivelser også af afgørende karakter, hvor det er vigtigt, at klubben har de omgivelser, som netop findes på Brogårdens matrikel. Medlemmerne har brug for et arenaskifte, da deres dag i skolen ofte er udfordret – både socialt og fagligt. Klubben er dels et arenaskifte, men de har ligeledes en oplevelse af, at de kan starte dagen på ny, hvis det er deres behov. Brogårdens dyrehold og store skovareal er her et vigtig pædagogisk redskab til at styrke deres individuelle udvikling.

Når vi i klubberne arbejder med vores medlemmer, så er vores omgivelser ofte centrale for at skabe tryghed og trivsel. Mange børn og unge er udfordrede i skolen enten fagligt eller socialt, hvorfor et arenaskifte kan være altafgørende. Vi har flere medlemmer som af forskellige årsager har skiftet skole – for eksempel fordi skolen ikke har kunnet rumme dem og deres behov, de har været udfordret fagligt eller socialt. Disse elever ville være nødsaget til at vende tilbage til en skole, hvor mistrivsel fandt sted, hvis de vil være en del af et klubtilbud

Vi har en bekymring for at klubbernes samlede palette af tilbud bliver forringede. Dette begrænser vores muligheder for at "få fat" i de børn og unge der måske har aller mest behov for et socialpædagogisk tilbud som vi oplever klubberne er i dag. Det indendørs skateranlæg, skoven og dyreholdet er noget af Brogårdens DNA som vil være umuligt at genskabe på en skole. Dette er unikt i Greve kommune og giver i dag nogle særlige pædagogiske muligheder for at arbejde med vores børn og unge. En flytning af klubberne vil formentligt betyde en nedgang i medlemstallet i klubberne.

Erfaringer fra nuværende klubber der er beliggende på skolematrikler er blandede. Der er udfordringer med at benytte boldhal og udefaciliteter mens skolen er i gang. Boldbaner m.m. benyttes bl.a. af skolen til idræt i ydertimerne.

Ligeledes generer larm fra glade klubmedlemmer undervisningen i tiden fra 13.00 – 15.30. Bållaktiviteter generer med røg der driver ind i skolelokaler og dermed generer undervisningen.

Såfremt det besluttes at klubberne skal ind på skolerne vil det være afgørende at klubberne fortsat har egne lokaler og udefaciliteter hvor klubben kan sætte sit særpræg på, og dermed skabe den ungdomskultur og stemning der er afgørende for om børn og unge vil komme i klubben.

Med venlig hilsen

Lokal MED

Brogården

Hørings svar

Til: Skole- og Børneudvalget og Økonomiudvalget til

Vedr.: Budgetforslag for 2020 til 2023, 3.04 (Gentænkning af klubberne)

Fra: Klub Godset, Mosede Klub og Tune Ungdomscenter.

Vurdering af Budgetforslag

Det er erfaringen fra klubberne på Mosede og Tune skole, at placering på skolerne begrænser opgaveløsningen. Særligt opgaven omkring de mest sårbare børn og unge, samt bredden i tilbud til den samlede børne-/ ungegruppe.

Grundlag for Klubbernes arbejde

Klubberne er en del af den forebyggende indsats i forhold til børn og unge.

Det er klubbernes opgave at understøtte unges uddannelsesforløb samt vejen mod det gode voksenliv.

Det er klubbernes opgave at skabe forpligtende fællesskaber med et særligt fokus på børn og unge uden for foreningslivet.

Præmis for klubarbejde

- Klubberne arbejder med en normering svarende til 1 medarbejder til +35 børn/unge.
- Det er et vilkår for ungdomskulturen, at børn og unge søger fællesskaber i mindre grupper på 4-8.
- Det er et økonomisk vilkår, at aktiviteter kan sættes i gang og overlades til medlemmerne selv.

Erfaringer fra skoleplaceret klubber i Greve

Børn med særlige behov

Det er erfaringen at klasselokaler og fraværet af udefaciliteter gør det meget vanskeligt, at inkludere de mest sårbare børn. Støj er et vilkår i store rum med mange børn, og den manglende mulighed for at kunne tilbyde ro efterlader klubberne uegnet til de mest sårbare børn.

Afvikling af skole sideløbende med klub aktivitet

Skolerne skal i undervisningen bruge ro omkring sig, og klubbernes aktiviteter er præget af støj. Derfor er der fra klubstart til skoleluk en konfliktperiode på op til to timer. I praksis betyder det, at fodbold turneringer, lege, hoppepuder, cykelaktiviteter og lignende oftes ikke kan gennemføres før kl. 1545.

Klasselokaler vs Ungdomskultur

De store rums kapacitet kan ikke udnyttes. Klasselokaler til 30+ børn og større opholdsrum adopteret til klub virksomhed er med henvisning til præmisserne ikke forenelige med ungdomskultur og gruppedannelserne hos børn og unge. Klubbernes arbejde med dannelse af fællesskaber kræver rum hvor intimitet og fordybelse kan ske. Man kan ikke skabe intimitet og ro i store rum men trafik og støj.

Lokalefællesskab mellem skole og klub

Klubberne kan i dagligdagen ikke sikre fælleslokaler undervisningsparathed. Som eksempel vil klubbernes musik aktiviteter typisk bestå af grupper på 2 til 6 børn, som en medarbejder igangsætter og understøtter samtidig med understøttelse af to til tre andre grupper placeret separat. Bemanding af skolens musikrum, hjemkundskab eller sløjt med grupper under 20 børn i hvert rum er med henvisning til præmisserne ikke driftsmæssigt forsvarligt.

Lokalefællesskab kan give mening, når skolen låner klubbens faciliteter/udstyr.

Klubbernes adgang til idrætsfaciliteter

Retningslinjer for lokaleudlån prioriterer foreningers adgang til kommunens idrætsfaciliteter. Det betyder at klubberne reelt ikke har adgang. De tilgængelige timer ligger generelt så sent, at det er uforvarsomt i forhold til skolegang. Fokus på idræt i vinterhalvåret er som følge noget nært ikke eksisterende for klubber på skolerne.

Konsekvenser ved skoleplaceret klubber

Hensynet til undervisning fjerner idræt og bevægelse og efterlader stilsiddende aktiviteter.

Det er vores bekymring at klubbernes placeringen på skolerne i mindre grad vil sikre mangfoldigheden og mødet mellem børn og unge fra forskellige skole- og uddannelsestilbud.

Erfaringen viser, at råderet over udefaciliteter på skolerne ikke har været muligt. Dette forhindrer svømmebassiner, køkkenhaver, bål aktiviteter, byggelegeplads, dyrehold og andre faste installationer. Målet inden for "De 6 Liv" vedrørende fastholdelse af 6. klasser i organiseret fællesskaber udfordres af forringelser i klubtilbuddet rettet mod de ikke foreningsparate.

Anbefaling ved klubber placeret på skoler

Vi anbefaler, at klubbernes placering på skolerne sker med et fokus på, at faciliteterne understøtter det ønskede tilbud til borgerne og sikre det fortsatte tilbud til de mest sårbare børn og unge. Lokalerne skal således indrettes til en klubvirksomhed, som understøtter de politiske forventninger til området.

Vi anbefaler at man opgiver tanken om lokalefællesskab under den gældende økonomiske ramme.

Ved en evt. nødvendig besparelse på klubområdet er det behov for en gentænkning af området.

Vi anbefaler en besparelse på tilbuddet til børn og unge allerede forankret i foreningslivet, og som står uden for risikogruppen. Således at der helt konkret bliver brugt færre penge på fodbold og biografter. I stedet fokuseres der på det forebyggende og opsøgende arbejde rettet mod børn og unge i risikogruppen for omsorgssvigt, ensomhed, uddannelsesafbrud, misbrug, kriminalitet og radikaliserings samt inklusionskrævende, integrationskrævende, ikke-foreningsparate, ikke-uddannelsesparate og diagnosebørn.

Vi anbefaler derfor en bibeholdelse af de ikke skoleplaceret klubberne med de brede tilbud rettet mod risikogruppen.

Vi anbefaler i den forbindelse, at økonomimodellen ændres til et en bevilling, som ikke er medlemsreguleret, men som tager udgangspunkt i risikogrupperens vurderede størrelse.

Høringssvar til Økonomiudvalget til budgetforslag for 2020 til 2023 om 3.04: Gentænkning af klubberne: fra personalemøde med MED status / lokal-MED i Greve Idrætsfritidsklub, klub Havana, Mosede klub og klub Oasen.

Der er sket udskiftning af tekniske installationer, energibesparelser og renovering af klubbernes bygninger.

I mere end 20 år er der anvendt mange ressourcer i klubber og centre for at udvikle og beskrive funktioner, organisering, målsætning for klubbernes opgaver og placering. Der er udarbejdet mange omfattende analyser og rapporter der har været med til, at udvikle fritidslivet i klubberne.

I de seneste år er der i klubberne gennemført tiltag for, at mindske forbruget af vand, varme, ventilation og el, ved udskiftning af toiletter, vandhaner, belysning, varme og ventilationsanlæg.

Der er de seneste år brugt store beløb på klubbernes bygninger, blandt andet i forbindelse med en brand hvor store dele af Klub Godset blev genopført, etablering af ungdomslokaler. Håndværkerne er ved at etablere nyt køkken og ny gulvbelægning i cafe og indgangsområde i Oasen efter en vandskade, så der er allerede sket store forbedringer af de tekniske installationer og reetablering af bygningerne.

De penge der er brugt til tekniske forbedringer og genopretning af lokaler efter brand og vandskade, vil være spildt såfremt klubberne sælges til andet formål, eller hvis arealerne sælges til byggegrunde, og de afholdte udgifter kan ikke forventes at øge en evt. salgsværdi.

Medlemmer fra forskellige skoler og tilbud med forskellig særkende for børn og unge.

Hvis man vælger at ligge alle klubberne ind på skolerne, vil man lukke for den kultur som Greve kommune er vellidt for, hvor medlemmerne kan komme i særskilte klubber der rummer en mangfoldighed fra folkeskoler, privatskoler og forskellige boligområder samt almene boligafdelinger, hvor klubben er medlemmernes fælles trejde, hvor der er fælles relationer på kryds og tværs af skoler, fritidsinteresser og boligområder.

Mange medlemmer i klubberne, er udfordret i skolen og foreningslivet, enten fagligt, sportsligt eller socialt. Her er det vigtigt, klubberne i egne trygge miljøer, kan give medlemmerne et arenaskift, fra skolen, i løbet af dagen, hvor børn og unge kan komme i deres eget fritidsmiljø, hvor de kan stimuleres og støttes til, at komme videre med støtte fra pædagogerne i klubben

Klubberne har en del medlemmer, som af forskellige årsager har skiftet skole –for eksempel fordi skolen ikke har kunnet rumme dem og deres behov, eller at de har været udfordret fagligt eller socialt. Hvis klubberne oprettes på en række skoler, kan disse elever blive nødsaget til, at vende tilbage til skolen, som de og forældrene har valgt fra, hvilket kan gøre at fritidstilbuddet vælges fra.

I klubberne kommer mange medlemmer fra forskellige folkeskoler, specialskoler og privatskoler på grund af relationer børn og unge har til hinanden fra lokalområdet og andre fritidstilbud. Klubberne, der ikke er beliggende på skolen, har mange forskellige aktiviteter og pædagogiske tilbud hvor de fysiske rammer har stor betydning, som det vil være vanskeligt, at genskabe på skolen.

Eksempelvis dyrehold – der er med til pædagogisk at skabe relationer og lære medlemmerne at passe, pleje og omgås dyr. Ligeledes har klubberne teater, skaterpark, sport og udearealer med forskellige tilbud, der ikke kun bruges af medlemmer, men også i weekender og udenfor klubbens åbningstid af børn og unge fra lokalmiljøet, eksempelvis skaterbane, basket, grill plads med videre.

Her oplever vi, at de lokale brugere er med til, at holde opsyn med udeområderne og forebygge hærverk, på grund af børn og unge oplever klubben og udearealerne som en del af deres fritidsområde.

Klubberne har de seneste år øget samarbejdet med foreninger, skoler, grundejerforeninger, dagplejen, boligselskaber og andre der bruger klubbens lokaler, ligesom der afholdes fælles arrangementer mellem klubberne og lokale samarbejdspartnere

For børn og unge er det vigtigt, at rykke location når man har fri, da det giver en følelse af at have fri, og at man ikke hele dagen er i det samme skolemiljø. Det er også vigtigt at klubberne fortsat er et fritidstilbud hvor medlemmerne kommer på grund af relationerne til andre børn og unge samt medarbejderne, og at det ikke opfattes som et pasningstilbud, men som et "fristed".

Klub Havana, Basen og Greve Idrætsfritidsklub

For børn og unge med særlige behov er det vigtigt med egne trygge rammer, hvor der både i fritiden og i forbindelse med undervisning er mulighed for at være i egne lokaler: Det er vigtigt at disse børn og unge ikke skal leve hele dagen i et miljø på en skole. Her er det vigtigt med klubtilbud lokalt hvor der er råderum, og hvor der ligges vægt på, at give børn og unge samme oplevelser som andre får med fælles spisning, fester, ture ud af huset, kolonier, rejser og aflastnings tilbud i weekender og andre ting som skaber venskaber og fællesskabsfølelse.

I Greve midt modtager Brogården i specialgruppen Basen, sammen med klub Havana, børn fra kommunens specialskoler og specialklasserækker. Såfremt Brogården og dermed Basen nedlægges, forringes disse børns og unges muligheder, i Greve Midt, for at blive inkluderet så tæt på normalområdet som det sker i dag. Kirkemosegård har f.eks. ikke eget fritidstilbud, så en overflytning af disse børn og unge med særlige behov i folkeskolen vil kræve en særlig ekstra ordinær indsats i "almen skolen".

Tunegrupperne fungerer som en del af Tune Ungdomscenter med børn fra Kirkemosegaard og Arenaskolens særlige klasser.

Idrætsfritidsklubben, er en privat institution, med medlemmer i alderen 10- 16 år, har et tæt samarbejde med Greve Idrætscenter og de øvrige klubber omkring sportsarrangementer, der blandt andet holdes på klubbens skaterområde hvor der også er gode udelivsfaciliteter ligesom faciliteterne bruges i GIC. En overflytning af dette klubtilbud til skolen vil mindske samspillet mellem klub og foreningslivet i GIC.

De 6 liv samt fokus på 6 klasser

I forbindelse med børneliv i de 6 liv er det vedtaget at et effekt- og resultatmål er at "Alle børn deltager i og bidrager til sociale fællesskaber og at andelen af 6. årgang i Greve Kommunes folkeskoler, der er en del af et (organiseret) fællesskab, skal stige 5 % fra 2019 til 2021. For at nå den målsætning er det vigtigt, at klubberne er hvor de unge er, og at der er tilbud i lokaler med forskellige miljøer, så vi kan være med til at sikre flere fra 6 klasserne får et organiseret fællesskab i fritidslokaler lokalt.

På skolerne er lokaler og anlæg meget benyttet af foreninger og andre brugere, hvor vi oplever at foreningerne prioriteres før klubberne i tildeling af adgang til kommunens idrætsfaciliteter. Det betyder for klubber på skolerne, at adgangen til faciliteter er tilgængelig i de ydertimer, efter skoletiden, som skolen og foreningerne ikke bruger.

For at sikre klubbernes medlemmer et godt fritidstilbud er det vigtigt klubben har egne lokaler og faciliteter til udeliv, og at der sker en ændret prioritering ved fordeling af de kommunale lokaler og anlæg.

Erfaringer med fritidstilbud på skolen

For at sikre bæredygtighed i den enkelte klub er det nødvendigt med et budget og et medlemstal der giver mulighed, for at sikre et godt pædagogisk fritidstilbud. Erfaringerne fra fritidstilbuddet på Holmeager SFO2 er, at det med et mindre antal medlemmer er svært at sikre kerneydelsen, i både SFO2 og skolen, i hverdagen, ligesom det er vanskeligt at fastholde og tiltrække personale.

Ligeledes er erfaringerne, at med lokalefællesskab med skolen, og klasser der har skemaer hvor skoledagen ikke afsluttes samtidig, er behov for at fritidstilbuddet har mulighed for at have deres eget område til at starte klubben op, så der ikke opstår pladsmæssige udfordringerne på grund af, at børnene ikke slutter skoledagen samtidig.

Erfaringerne fra klubberne i Tune og Mosede, der er beliggende på skolen, der har fælles lokaler med skolen er, at det er vanskeligt at forene brugen af lokaler til både undervisning og fritidsformål.

Skolerne skal i undervisningen bruge ro, og klubbernes aktiviteter er præget af støj. Derfor er der fra klubstart til undervisningen slutter en konfliktperiode på op til to timer, hvor at klubaktiviteter ikke kan pågå. I praksis betyder det, at fodbold turneringer, lege, hoppepuder, cykelaktiviteter og lignende ofte ikke kan begynde før kl. 1545. Tilbuddet til børn med skolefri kl. 1400, der ikke ønsker stilsiddende aktiviteter, mødes med et tilbud, der besværliggør fastholdelsen i klubtilbuddet.

Det er erfaringen, at klubtilbuddet til medlemmerne svækkes kraftigt af hensynet til skolernes sideløbende undervisning, hvilket også påvirker udbyttet af undervisningen i skolen.

Mange af klubbernes tilbud er en proces der løber over en periode, hvor det er vigtigt at tingene ikke skal pakkes ned hver dag, og at aktiviteter kan fortsætte dagen efter.

I klubberne er der sårbare børn og unge, der har behov for rum der er skærmet for støj, hvor medlemmer kan trække sig tilbage i løbet af dagen, for senere at vende tilbage til fællesskabet.

Fort at imødekomme disse medlemmers behov er det vigtigt med trygge rammer, som børnene kender, og hvor der er mulighed for fordybelse i medlemmernes hverdag i klubben.

I skolen er der flere store rum der kan benyttes ved større arrangementer i klubben. I hverdagen er de større fælles opholdsrum til skole og klub virksomhed ikke forenelige med ungdomskultur og gruppedannelserne hos børn og unge, hvor klubbernes succes med igangsættelse af fællesskaber er betinget af tilgængeligheden af passende faciliteter hvor fordybelse kan ske.

Skolerne benytter faglokaler med bemanning, hvilket sikrer, at lokalet står klart til efterfølgende brugere. Klubbernes aktiviteter i faglokaler og musikrum består typisk af mindre grupper af medlemmer, som en medarbejder igangsætter og understøtter samtidig med understøttelse af andre tilbud i klubben.

Erfaringen med at lærere og pædagoger sammen bruge klubbernes lokaler, til undervisning og trivselsprojekter er gode, og det særlige ungemiljø i klubbernes lokaler er væsentligt for udbyttet.

Klubberne har de seneste år øget samarbejdet med foreninger, skoler, grundejerforeninger, boligselskaber, dagplejen og andre der bruger klubbernes lokaler til sociale arrangementer, ligesom der afholdes fælles arrangementer mellem klubberne og lokale samarbejdspartnere.

Hvis klubberne flyttes til skolerne vil der være behov for fritidstilbud på flere skoler, da der ellers vil være risiko for, at dækningsgraden vil dale, og eleverne på skolen hvor klubben ligger vil blive mere tiltrukket til, at blive medlem i klubben, end elever fra andre skoler, der ikke har et lokalt klubtilbud.

Hvis der bliver klubber på alle skoler vil enhederne blive små, med få medlemmer og medarbejdere, og den mangfoldighed der er i klubberne vil mindskes. Derved vil der være risiko for, at mange ikke bliver medlem i klub, eller andre organiserede fritidstilbud, og at klubben har så få medlemmer, at det ikke er muligt at have gode attraktive tilbud, og store arrangementer, der sikrer en bæredygtig hverdag. Hvis enhederne bliver små, er det vanskeligt at sikre en høj kvalitet i den understøttende undervisning og arbejdet i klubben. Derfor er det vigtigt at det besluttes hvilken målgruppe og aldersgruppe klubberne primært skal arbejde med, samt hvilke andre initiativer der skal tilbydes børn og unge der kommer i klemme, eller opsøger samvær i uorganiserede grupper der kan skabe utryghed og angst.

Hvis lokaler på skolen skal anvendes til fritidsformål skal der ske en ny byggesagsbehandling, så lokalerne opfylder de krav der er til fritidslokaler. Der er ikke i budgetforslaget afsat penge til disse ændringer samt flytning, hvorfor det kan blive nødvendigt at bruge penge fra skolernes genopretning, eller fra andre anlægsopgaver, til om- og tilbygninger til klublokaler.

Vi finder ikke der er behov for nye analyser og gentænkning af klubbernes opgaver, placering og klubbernes indhold, da vi finder de er godt beskrevet i rapporter der tidligere er behandlet politisk.

Link til: [Rapport. Analyse af fritidstilbud for de 10-18 årige 2018](#)

Derfor vil vi blot knytte nogle enkelte kommentarer til sagen, samt komme med forslag vi håber vil indgå i den videre proces inden der træffes en endelig beslutning.

Høj stigende dækningsgrad i klubberne:

Efterspørgslen efter klubpladser afhænger af dækningsgraden og antallet af børn i aldersgruppen, som klubtilbuddet henvender sig til. Dækningsgraden udtrykker, hvor stor en andel af aldersgruppen, der benytter sig af tilbuddet.

De seneste år har dækningsgraden i klubberne været stigende, i april 2017 var den samlede dækningsgrad blandt de 10 – 12 årige i klubberne og SFO2 på Holmeager 58,1% og i april 2019 var den samlede dækningsgrad øget til 61,5% i løbet af de 2 år.

Tidligere opgørelser viser, at dækningsgraden, er højest i de områder hvor klubberne har selvstændige lokaler, så det kan ikke forventes flere bliver medlem hvis klubberne er på skolerne. Erfaringerne fra Tune viser, at dækningsgraden ikke blev større da klubben flyttede fra egne lokaler til Tune skole.

Dækningsgraden i Greve Nord har gennem årene været mindre end i resten af kommunen, hvilket kan tilskrives at mange børn går i privatskole og at der ikke er samme fritids- og kulturforståelse blandt børn og unge i alle dele af kommunen.

Flere børn i alderen 0 – 5 år og flere elever i skolerne:

Befolkningsprognosen for 2020 til 2023 viser, at der forventes et stigende antal børn i alderen 0-5 år, så der om få år kommer flere elever i folkeskolen, så der vil være behov for flere undervisningslokaler samt arbejdspladser til lærerne på skolerne.

Hvis klubberne flyttes til skolerne, kan der om få år blive behov for nybyggeri for at skaffe plads til eleverne, klubberne og lærer arbejdspladser når der kommer flere elever i skolerne.

Samarbejde mellem ungdomsskolerne:

I 2019 blev Greve Ungdomsskole, Den Musiske skole Greve og Billedskolen sammenlagt i Greve Ungdomsskole. Og klubberne drives under lov om ungdomsskoler som Ungdomsskolen klub Greve.

I forbindelse med gentænkning af klubberne, bør der overvejes et øget samarbejde mellem de 2 Ungdomsskoler, så klubberne fortsat drives under den nuværende lovgivning, og der sikres den bedst mulige udnyttelse af klubbens lokaler, ved at Billedskolen, Musikskolen og Ungdomsskolen anvender lokalerne i klubberne når der er mulighed herfor til undervisning, eller at der afholdes fælles pædagogiske fritidstilbud for børn og unge i klubberne.

I den kommende proces vil det være givende at se på hvordan der via en dialog kan laves en helhedsplan hvor klubbernes lokaler og personale ressourcer anvendes bedst muligt lokalt.

I den forbindelse kan det være relevant at gennemføre en fritidsundersøgelse, evt. via e-post til forældrene, om hvilke fritidstilbud børn og unge er tilmeldt så man kan få et billede af hvor mange børn og unge der ikke deltager i de organiserede fritidstilbud, og om der evt. er behov for nye initiativer for at forebygge ensomhed, og udvikle nye / anderledes fritidstilbud.

I det omfang der er ledig kapacitet kan klubberne anvendes af ungdomsskolen i nærmiljøet, eksempelvis med håndværk og design i billedskolen & folkeskolen indgår som tilbud for børn og unge i klubberne.

Musikskolen og klubberne kan i fællesskab anvende musiklokale og studie faciliteter, så musikskolen og folkeskolen kan benytte øverum og studier, når de ikke anvendes af klubbens medlemmer.

Ligeledes kunne sproghold i Ungdomsskolen foregå i klubbernes lokaler lokalt, og kombineres med sprogrejser og kolonier til udlandet, hvor deltagerne får øget sprog kundskaberne, kendskab til kulturen i

andre lande og udvikler de sociale relationer mellem børn og unge fra hele kommunen, så man eksempelvis kan lave fælles kolonier og sprogrejser for børn og unge fra klubberne og ungdomsskolen.

I Sommerferien vil der i klubbernes lokaler og ude arealer, via samarbejde mellem klubberne, ungdomsskolen, billedskolen og musikskolen kunne afvikles forskellige sommerskoler samt kultur og fritidstilbud eksempelvis med sommermusikskole, hvor børn og unge der har lyst til at synge, prøve at spille på forskellige instrumenter og gå på musikalsk skattejagt, kan øve forskellige musikstykker i mindre grupper og sætte det hele sammen i et stort orkester, evt. med en koncert for forældre, søskende og bedsteforældre i klubberne eller scenen i Hedeland.

Samarbejde om 10 klasse:

I budgetanalyse 3 om muligheder for 10. klassestilbuddet er der ikke anbefalet noget forslag fra direktionen, da det ikke vurderes, at der er noget besparelspotentiale ved at lade en erhvervsskole drive 10. klasse, og Solrød kommune har ikke ønsket en aftale med Greve Kommune om drift af 10. klasse.

Mange i 10 klasse fra Greve går i skole i Solrød, hvilket gør at en del fravælger fritidstilbud i Greve, og derved mister relationerne lokalt.

I den forbindelse kunne man overveje at organisere 10 klasse tilbuddet i ungdomsskole regi, hvilket kan give et ligeværdigt samarbejde mellem erhvervsskolerne og Gymnasiet, og fællesskabet i ungelivet kan styrkes såfremt 10 klasse tilbuddet udvikles lokalt i nærområdet fremfor at det sker udenfor kommunen.

Her kan et samarbejde mellem klubberne og 10 klasse om projekter, events og sociale relationer være med til at styrke det sociale fællesskab i ungelivet fra 10 klasse, så de unge ikke kun har et "tvunget fællesskab i skolen" – men styrker det frivillige selvvalgte fællesskab i fritiden.

Hvis klubberne flyttes til skolerne, har vi en bekymring for, at de ældre medlemmer vil forlade klubberne, da de ikke ønsker at komme i skole igen, netop som de står et sted i ungelivet, hvor deres valg og fravalg kan have en afgørende betydning for deres fremtid. Her er det vigtigt med et ungemiljø der er målrettet denne gruppe af unge i klubberne udenfor skolemiljøet.

Anbefaling:

Vi anbefaler med disse bemærkninger, at der i den kommende proces, via en dialog laves en helhedsplan der sikres en optimal anvendelse af klubbernes nuværende lokaler og personale, samt at de nuværende klubtilbud på egne matrikler, bevares til fritidstilbud.

Og, at bygningernes fremtidige vedligeholdelse indgår i det arbejde der er aftalt skal ske i efteråret 2019 omkring genopretning af de kommunale ejendomme, og at der forbindelse med budget opfølgning indgår en drøftelse om de forslag der er beskrevet ovenfor med henblik på, at sikre det nuværende service niveau i klubberne fastholdes i eksisterende lokaler.

Med venlig hilsen på vegne af personalemøde med MED status og lokal-MED i klubberne Høringssvar fra klubberne: Oasen, Havana, Greve Idrætsfritidsklub og Mosede klub

Frank Sørensen
TR

Høringssvar fra Greve Lærerforening ang. budgetforlig 2019

Greve Lærerforening er glad for det brede forlig, og for at det ikke går så hårdt ud over børneområdet som først antaget. Det er der mange gode grunde til. Så tak for det. Vi synes også, at det er positivt at der er indgået aftale om at rulle skattesænkningen tilbage, så der bliver mulighed for at skabe bedre balance mellem indtægter og udgifter.

Vi ser fortsat med bekymring på de **flydende skoledistrikter**. Vi kan godt forstå, at I ønsker at optimere brugen af de lokaliteter, vi har på skoleområdet. Men det er problematisk, at det betyder nedgang i antallet af stillinger på lærerområdet. Det kan I selvfølgelig sige, at vi skal synes, men der er også gode grunde til at vi synes det. I Greve har vi sagt farvel til rigtig mange lærere gennem de sidste 10 år. Siden 2009 er elevtallet faldet med 9%, antallet af lærere er faldet med 22,8%, samtidig med at vi fra 2014 og frem har fået en større undervisningsmængde. Mange af vores medlemmer er glade for at arbejde i Greve, men det der bliver peget på er, at der er for få hænder til at løfte de mange opgaver, der er i skolen. Optimeringen af skoledistrikter vil betyde færre ansatte på skolerne og hen over overslagsårerne bliver det ganske mange stillinger, der kommer i spil. I forvejen oplever vi et stort arbejdspress i skolen.

Vi anbefaler at de penge, der bliver forhandlet mellem KL og Regeringen, 1,7 mia., der ikke er fordelt indenfor servicerammen, Greves andel er 14,84 mio., tilføres som en ekstra tildeling. Der er stadig brug for flere midler, og derfor håber vi ikke, at midlerne blot kommes i kassen.

Vi forudsætter i øvrigt, at det beløb Kommunen modtager fra puljen Øget Kvalitet i UUV, anvendes som beskrevet i forliget.

I forhold til bring your own device, så vil vi gøre opmærksom på, at man ikke på skolerne må forudsætte, at eleverne medbringer deres egne devices, for at kunne gennemføre undervisningen.

Undervisningsministeriet har gennem skiftende regeringer specificeret dette. Da vi i Greve har gjort undervisningen meget digital og bruger mange digitale platformen, er der en forventning om, at eleverne har en device, hvis ikke skolen kan stille en til rådighed. Materialeindkøb på skolerne er omlagt, så i stedet for indkøb af bøger på de enkelte skoler, er der en stor andel af centralt indkøbte licenser.

Vi er bekymrede for en økonomisk skævvridning fra område til område i Greve. Der er som bekendt områder, hvor den økonomiske formåen ikke er til at sende eleven i skole med en device.

Vi anbefaler, at klubberne bevares i nuværende lokaler udenfor skolen. Det gør vi for at sikre de bedst mulige undervisningsmiljøer samt gode fritidsmiljøer, hvor børn og unge oplever et miljøskift mellem skole og fritid. Desuden gør vi opmærksom på, at de lokaler på skolen, der også bruges til fritidslokaler, bør udbygges, så de sikrer bedre lokaleforhold for både skolen og fritidsdelen.

På vegne af Greve Lærerforening

Tina Beck Nilsson - formand

Høringsvar fra OmrådeMED for dagtilbud og skoler til budgetforlig 2019

Først vil vi rose og give udtryk for, at det er dejligt med et bredt forlig. Der er behov for at samle alle gode kræfter til gavn for borgerne i Greve.

Det er dejligt, at Byrådet også kan se, at man ikke kan spare mere på dagtilbudsområdet. Det er også dejligt, at forliget giver bedre balance imellem indtægter og udgifter ved en skattestigning. Det er dejligt, at I har fokus på at påbegynde en genopretning af området. Vi håber, at genopretningen vil fortsætte i årene der kommer, så det også bliver muligt at fremtidssikre børneområdet.

Vi ser dog stadig med stor bekymring på udviklingen på skoleområdet. De flydende skoledistrikter får stor indflydelse på udviklingen i antallet af stillinger på skolerne. Vi har gennem en årrække oplevet færre lærerstillinger. Henover årene er antallet af lærere faldet med 22,8 %, børnetallet er faldet med kun 9 %, samtidig med at undervisningsopgaven er blevet øget betragteligt siden 2013. De flydende skoledistrikter vil få betydning for antallet af lærere i negativ retning. Det betyder ikke, at alle opgaver omkring undervisningen bliver mindre, så det vil give et øget arbejdspress, og dermed ringere mulighed for at tage sig af de børn, der måske ikke altid har det så nemt. I forvejen oplever vi et stort arbejdspress i skolen.

Vi forudsætter at de penge, der bliver forhandlet mellem KL og Regeringen, 1,7 mia., der ikke er fordelt indenfor servicerammen, Greves andel er 14,84 mio., tilføres som en ekstra tildeling. Der er stadig brug for flere midler, og derfor håber vi ikke, at midlerne blot kommer i kassen.

Vi forudsætter i øvrigt, at det beløb Kommunen modtager fra puljen Øget Kvalitet i UUV, anvendes som beskrevet i forliget. *Aftalepartierne er enige om, at skoler skal have mulighed for lave et kvalitetsløft af den understøttende undervisning gennem tilførsel af flere personaleressourcer – det kan både være lærere og pædagoger. Aftalepartierne er derfor enige om at afsætte 128 mio. kr. i 2019, 283 mio. kr. i 2020 og 249 mio. kr. fra 2021 og frem til øget kvalitet i den understøttende undervisning. Kvalitetsløftet af den understøttende undervisning finansieres dels af frigivne midler fra en kortere skoleuge i indskoling, dels af en **ekstraordinær tilførsel på 79 mio. kr. i 2019 og 190 mio. kr. fra 2020 og frem**. Derudover kompenseres kommunerne for den øgede aktivitet i fritidstilbud som følge af afkortningen af skoleugen inden for rammerne af den samlede økonomi i aftalen. Aftalepartierne forventer, at midlerne prioriteres til: • Færre elever per underviser, to-voksenundervisning, holddannelse, undervisning tilpasset elevernes forskellige faglige udvikling mv. • At øge tiden til planlægning af og opfølgning på den understøttende undervisning. Greve kommunes andel udgør efter budgetvejledningen fra KL 1.616.00 i 2020.*

I forhold til bring your own device, så vil vi gøre opmærksom på, at man ikke på skolerne må forudsætte, at eleverne medbringer deres egne devices, for at kunne gennemføre undervisningen.

Undervisningsministeriet har gennem skiftende regeringer specificeret dette. Da vi i Greve har gjort undervisningen meget digital og bruger mange digitale platformen, er der en forventning om, at eleverne har en device, hvis ikke skolen kan stille en til rådighed. Materialeindkøb på skolerne er omlagt, så i stedet for indkøb af bøger på de enkelte skoler, er der en stor andel af centralt indkøbte licenser.

Vi er bekymrede for en økonomisk skævvridning fra område til område i Greve. Der er som bekendt områder, hvor den økonomiske formåen ikke er til at sende eleven i skole med en device.

Greve den 21. oktober 2019

Vi anbefaler, at klubberne bevares i nuværende lokaler udenfor skolen. Det gør vi for at sikre de bedst mulige undervisningsmiljøer samt gode fritidsmiljøer, hvor børn og unge oplevet et miljøskift mellem skole og fritid. Desuden gør vi opmærksom på, at de lokaler på skolen, der også bruges til fritidslokaler, bør udbygges, så de sikrer bedre lokaleforhold for både skolen og fritidsdelen.

Til slut vil vi gerne henstille til, når I lægger nyheder på jeres egne Facebook sider, at I undgår at linke til eller offentliggøre selve budgettet, før alle medarbejdere, der er direkte berørt af budgetbeslutningerne, har haft en mulighed for at blive orienteret om deres jobsituation. Det vil være ordentligt at gøre overfor de ansatte.

På vegne af medarbejderne i OmrådeMED for Dagtilbud og skoler

Tina Beck-Nilsson

Næstformand i OmrådeMED

Høringssvar til Budgetforlig 2020-2023

Vi har læst budgetforliget og kvitterer for et budget, der bærer præg af en styrket indtægtsside.

Til forslaget om flydende skoledistrikter, forudser vi en øget administrativ byrde i form af, at arbejdsopgaverne øges væsentligt primært i centeret og derudover på skolerne.

Venlig hilsen

Medarbejdersiden, LokalMED

Center for Dagtilbud og Skoler

Greve, den 21. oktober 2019

Høringssvar fra HovedMed vedr. budgetforlig

Vi har med tilfredshed noteret os, at der er indgået et bredt budgetforlig.

At der er flere af direktionens budgetforslag, der er politisk opbakning til har vi bemærket. Det vil være med til at skabe stabilitet og tryghed for medarbejderne

Vi synes også, at det er positivt at der er indgået aftale om at rulle skattesænkningen tilbage, så der bliver mulighed for at skabe bedre balance mellem indtægter og udgifter.

De 1,7 mia. som KL og regeringen endnu ikke har fordelt indenfor servicerammen har vi en forventning og håb om bliver brugt som ekstra tildelinger og ikke blot lægges i kassen

Budgetprocessen med to høringer inden for en måned har været ressourcekrævende. Vi er klar over, at et folketingsvalg udsatte hele budgetlægningen. Vi har en oplevelse af, at til trods for at der sidste år blev vedtaget et toårigt budget, så er ressourceforbruget i forhold til høringer ikke mindsket, og det har ikke skabt større tryghed blandt medarbejderne

Afslutningsvis vil vi sige, at vi har fuld forståelse for, at I som politikere er tilfredse med at have indgået forlig og gerne vil dele det med borgerne på de sociale medier, men... som medarbejdere ønsker vi, at der ikke linkes til forliget, og at det ej heller offentliggøres før lederne har fået en chance for at informere de medarbejdere hvis jobsituation berøres. Det vil være ordentlighed overfor de ansatte

På medarbejdernes vegne

Janne Jørgensen, næstformand HovedMed

HR. 2. Handicaprådets høring om budget 2020-2023

Handicaprådet skal afgive høringssvar til budgetforslag for Greve Kommune 2020-2023, hvor der er høringsfrist den 21. oktober 2019 kl. 12.00.

Administrationen har udvalgt det materiale, der vurderes at være relevant for Handicaprådet. Herudover henvises til hele budgetoplægget, som kan ses på Greve Kommunes hjemmeside:
<https://www.greve.dk/politik/økonomi/budget/budgetmappen-2020-2023/>

Bilag

Emner der har relation til handicapområdet

Indstilling

Handicaprådet afgiver høringssvar.

Beslutning:

Handicaprådet behandlede de beskrevne forslag i budgetforliget og havde følgende høringssvar:

Effektiviserings- og besparelseskatalog

Økonomiudvalget

1.02 Besparelse på kommissioner, råd og nævn

DH-siden kan ikke anbefale at der spares 100.000 kr. på råd og nævn.

Udvidelseskatalog

Økonomiudvalget

1.01 Borgerrådgiver

DH-siden tilkendegiver at det er positivt at der er afsat penge til en borgerrådgiver men ønsker dog, at denne rådgiver ikke kommer til at sidde på rådhuset.

Tekniske rettelser

Social-, Sundheds- og Psykiatriudvalget

5.02 Det specialiserede voksenområde – Mængderegulering

DH-siden er bekymret for at der ikke afsættes de 33 mil. som er nødvendigt og at der kommer til at mangle 8 mil. kr. Dette vil opleves som en besparelse.

DH-siden synets at det er positivt at man har fået samlet næste hele byrådet i et budgetforlig og der, på trods af differencen, er ros til mængdereguleringen på det specialiserede voksenområde.

Ikke til stede: Brith Nøhr og Palle Jacobsen

Hermed høringsvar til Budget 2020 fra Lokal MED i Job & Socialservice

Referat 7. oktober 2019

Høring om Budget 2020-2023 (beslutning) - GL

Lokal Med skal afgive høringsvar om budget for Greve Kommune 2020-2023, hvortil der er høringsfrist den 21. oktober 2019.

Er der budgetforslag der vurderes at være relevant for Lokal MED eftersendes disse den 2. oktober 2019.

Hele budgetoplægget offentliggøres den 1. oktober 2019 og er tilgængeligt på Greve Kommunes hjemmeside <https://www.greve.dk/politik/økonomi/budget/budgetmappen-2020-2023/>

Bilag

Oversigt over relevant budgetmateriale

Beslutning:

Lokal MED har følgende høringsvar:

Udvidelseskatalog

Økonomiudvalget

1.01 Styrket indsats for forsikrede ledige – investering

Lokal MED bakker op om forslaget, da det vil gøre en forskel for arbejdsvilkårene i Team Forsikrede Ledige og for den service borgerne kan tilbydes.

Integrations-, Beskæftigelses- og Ungdomsudvalget

6.01 Styrket indsats for forsikrede ledige – Effekt

Lokal MED bakker op om forslaget, da det vil gøre en forskel for arbejdsvilkårene i Team Forsikrede Ledige og for den service borgerne kan tilbydes.