

Opfølgende handleplan: Sprogindsatsen

Anvisning	Opfølgning	Handleplan
Hvordan sikre Nova en daglig praksis i vuggestueafdelingen, som er kendetegnet af tydelige tegn på, at alle de pædagogiske medarbejdere bruger de 10 sprog strategier?	Det er Center for Dagtilbud og skolers vurdering, at der skal være en opfølgning på Novas indsats omkring sprog i vuggestueafdelingen, ud fra det observerede og beskrevne behov i børnegruppen. Derfor er det besluttet, at de punkter der er beskrevet i kolonnen til venstre skal omsættes og besvares gennem en handleplan. Handleplanen skal sendes de tilsynsførende senest d. 15. sept. 21. herefter vil de tilsynsførende aftale en gennemgang af denne sammen med ledelse, medarbejder og gerne forældrerepræsentanter.	Fortsat at have de 10 sprogstrategier som fast punkt, med en faglig drøftelse på P- møder, for at skabe bevidsthed hos alle om betydningen af at benytte denne tilgang og hvorfor og hvordan. Med udgangspunkt i: <ul style="list-style-type: none"> - Praksis fortællinger fra udvalgte pædagogiske medarbejdere - Sikre at de 10 strategier hænger synligt for alle. - Kollegial feedback dagligt 3x pr. dag stuekolleger imellem. - Gøre det til en rutine at benytte strategierne i den daglige praksis ved at udvælge 3 tidspunkter på dagen hvor der bevidst bl.a. benævnes og bekræftes. Med forventning om at denne tilgang breder sig til at være den generelle omgangsform.
Hvordan sikre Nova, at alle pædagogiske medarbejdere i vuggestueafd. er fortrolige med sprogindsatsen og ved hvilke behov børnene har for sprogudvikling i dets alder og udvikling?		Alle pædagogiske medarbejdere introduceres til Sprogtrappen. Via forventet Webinar udbudt af Rambøll. Flere medarbejdere deltager i Pædagog konference på Absalon bl.a. Workshop : "Når der skal flere ord i rygækken"

<p>Hvordan sikre Nova, at samspillet mellem de pædagogiske medarbejdere og børnene er kendetegnet af benævnelse og bekræftelse i vuggestueafd.</p>		<p>Sprogpædagog deltager i stuemøder, hvor der udarbejdes konkrete handleplaner for implementering af en bevidst fokuseret sprogindsats, på baggrund af den aktuelle børnegruppens behov. Samt daglig kollegial feedback på den enkeltes indsats ifh. til handleplanen.</p>
--	--	---