

# Referat til opfølgningsmøde 05.05.22

## Deltagere:

Birgitte Lund Palsøe (pædagogisk leder), Denise Frier (forældrerepræsentant), Marie Udsen (pædagog), Meleda Rammic (pædagogmedhjælper), Tanja Fatic (pædagog), Lone Boldt-Henriksen (Distriktsleder), Katrine Kingo Ladegaard (pædagogisk konsulent), Malene Holst Klarskov (pædagogisk konsulent).

## Opfølgning:

Center for Dagtilbud & Skoler vurderer, at Novas handleplaner svarer på anvisningen, og Center for Dagtilbud & Skoler vurderer på baggrund af forældreundersøgelsen og opfølgningsmøderne, at Nova på nuværende tidspunkt uden yderligere guidning kan sikre den ønskede ændring af praksis, hvorfor opfølgningen afsluttes. Hvis Nova oplever, at de ikke kan leve op til deres handleplan, skal Nova kontakte distriktslederen.

## Forældreundersøgelse:

CDS vurderer, at undersøgelsen viser at de adspurgte forældre overvejende, er tilfredse med Novas håndtering af aflevering- og afhentningssituationen. På den baggrund samt den tilfredsstillende svarprocent, finder CDS derfor ikke anledning til, at Nova bør igangsætte yderligere tiltag.

## Magtanvendelse:

Til den faglige dialog fremgår det, at magtanvendelse bliver drøftet på personalemøder som sparring og refleksion hos den enkelte i forhold til konkrete situationer. Eksempler fra hverdagen bliver også drøftet på personalemøder

Storbørnsgruppen har i forbindelse med et Co-Teaching forløb haft møder i gruppen hver tirsdag, hvilket opleves med god effekt.

Når der har været konflikter, bliver disse registreret. Det personale som deltager i den faglige dialog har ikke lavet magtanvendelser, men kan referere til flere kollegaer som har registreret magtanvendelser.

Til den faglige dialog fremgår det, at personalet oplever at finde andre veje i deres pædagogiske tilgang, sådan at magtanvendelse ikke er relevant. Personalet har haft en temadag, hvor de har arbejdet med forståelse for egne roller og ageren i forhold til tilgangen til det enkelte barn.

I vuggestuen har de i gruppen arbejdet med at bruge reflekterende team. Derigennem får de talt om, hvornår tingene opstår og hvordan de kan forberede sig gennem struktur. Personalet fortæller til den faglige dialog, at der i takt med, at der er kommet nyt personale i vuggestuen er blevet stillet flere undrende spørgsmål, som har dannet grobund for en god feedback kultur.

Personalet fortæller til den faglige dialog, at de oplever, at de ikke i samme omfang fører børnene og i stedet, er der fokus på, at det sker og, at der er lukket op for at tale om det og sige det højt til sine kollegaer.

Forældrerepræsentanten fortæller, at hun ikke oplever magtanvendelse hverken før eller nu. Hun fortæller, at hun heller ikke oplever, at børn bliver ført. Forældrerepræsentanten oplever en manglende kommunikation i overgange fra vuggestue til børnehave og fra børnehaven til storbørnsgruppen. Personalet i Nova giver udtryk for, at de er glade for, at hun nævner det og drøfter, om der er noget, som de kan have forsømt, men fortæller at der er en fast procedure i overgangene, men at de vil sikre en øget opmærksomhed på at tydeliggøre denne. Personalet fortæller, at der vil være informationsmøde i storbørnsgruppen inden længe. Forældrerepræsentanter fortæller, at de generelt er rigtig glade for Nova som dagtilbud.

#### **Sprogindsats:**

Til den faglige dialog fremgår det, at der på personalemøder er et fast punkt med skiftevis forskellige personer på, som skal fortælle om et praksis-eksempel. Derudover har der været en orientering til forældre omkring, hvad der arbejdes med, hvorefter der er afslutning på projekter med evaluering, dette for at forældrene evt. kan understøtte arbejdet i børnehaven. Nova fortæller, at forældrene generelt er blevet endnu mere aktive i dialogen om fx sprogindsatser, Nova peger selv på, at det kan skyldes, at forældrene fra ældre børn genkender strukturen og forventningen. Nova oplever også i højere grad, at forældrene videnudveksler med hinanden.

Til den faglige dialog fortæller Nova, at der har været en Logopæd fra PPR som har lavet et oplæg til forældrene. Der var en god repræsentation af forældre til oplægget og de havde været meget interesserede i de konkrete eksempler, som blev givet i forhold til at understøtte sprogstimulerende miljøer.

Der er på et tidspunkt blevet forsøgt at give feedback fast 3 gange om dagen, men det blev for kunstigt. Der er i stedet kommet et mere naturligt flow i feedbackkulturen.

De sprogansvarlige holder ind imellem oplæg for personalemøder.

Til den faglige dialog fremgår det, at der i vuggestuen opleves et større fokus på benævnelser. En medarbejder fra børnehaven fortæller, at hun kan høre mere snak og flere benævnelser – også når hun bare går forbi/er i nærheden.

Det drøftes til den faglige dialog, hvad der skal til, for at fortsætte det arbejde der er igangsat og personalet fortæller, at det skal fastholdes, at pædagogikken skal fylde og have fokus på personalemøder, sådan at de bliver ved med at tale om det. Derudover taler de om, at nye vinkler og inspiration også kan være med til at "holde gryden i kog".

Det fremgår på den faglige dialog, at Nova gerne vil have et oplæg/møde med Andreas (pædagogisk konsulent) vedr. sprograppen. Derudover drøftes det, at det er en mulighed at ansøge kompetencepuljen.