

Temaerne i to politikker, der oplæg om ved Handicaprådets møde d. 23. nov. 2022

Temaer i Social- og Handicappolitik 2023-2026

Spørgsmål til Handicaprådet:

- Hvad er vigtigt ift. temaerne og indholdet?
- Hvad skal vi have særligt øje for ift. de grupper I repræsenterer?

Tema	Indhold
Fællesskaber	Vi arbejder med at styrke borgerne tæt på almenfællesskabet og med effekt for den enkelte borger og for fællesskabet. <ul style="list-style-type: none">• Vi arbejder for at inkludere borgere i de eksisterende fællesskaber vi har i kommunen• Den enkelte borger bidrager til og er værdifuld for fællesskabet
Overgange	Vi arbejder med overgange i borgerens liv, således at overgange tilrettelægges hensigtsmæssigt for sårbare børn, unge og voksne. <ul style="list-style-type: none">• Vi arbejder aktivt med at styrke overgange mellem indsatserne i de overgange der er i borgerens liv og hvor kommunen spiller en rolle.
Helhedssyn og borgerinddragelse	Vi arbejder for kontinuitet i mødet med borgeren samt smidig og koordineret sagsbehandling. <ul style="list-style-type: none">• Vi arbejder med at inddrage borgerne endnu mere i deres egne sager.• Vi arbejder med at styrke kvalitet og effektivitet i vores indsats sammen med borgeren.

Temaerne i ny Børne – og Ungepolitik 2023-2026

Spørgsmål til Handicaprådet:

- Hvad er vigtigt ift. temaerne og indholdet?
- Hvad skal vi have særligt øje for ift. de grupper I repræsenterer?

Tema	Indhold
Familie og netværk	<ul style="list-style-type: none">- Forældre er ansvarlige for deres børns liv indtil de er fyldt 18 år.- Vi arbejder ud fra, at børn og deres forældre hører sammen. Hvis børn og unge er i vanskeligheder, er det forældrene og netværket samt, ved behov fagprofessionelle, der skal samarbejde om en løsning.
Trivsel og tryghed	<ul style="list-style-type: none">- Vi arbejder med børns trivsel som hovedfokus i alle institutioner- Børn og unge skal mødes af voksne, andre børn og unge på en anerkendende måde, så alle kan udvikle selvværd og selvtillid.- Børn og unge skal føles sig trygge, når de færdes i kommunen.
Dannelse og fællesskaber	<ul style="list-style-type: none">- Vores børn og unge skal mødes af oplevelser og omgivelser, der dels udvider deres horisont, dels understøtter deres deltagelse og forholdemåde så de kan bruge det, som de har lært, til at møde verden med omtanke og nysgerrighed.- At være fælles om noget handler om at være en del af noget, der række ud over én selv.- Et fokus på bedre og bredere fællesskaber som med den rette hjælp og støtte skal bidrage til, at flere børn og unge kan forblive en del af almenmiljøet.
Leg og motorik	<ul style="list-style-type: none">- Når børn leger, får de mulighed for at udfolde sig i øjeblikket og for at udvikle sig. Derfor har leg stor værdi i sig selv og skal være en del af alle børns og unges dagligdag.- Gode motoriske kompetencer har betydning for børns og unges selvfølelse og for deltagelse i sociale sammenhænge og det styrker forudsætninger for at være fysisk aktiv.
Læring og uddannelse	<ul style="list-style-type: none">- Læringsmiljøer i alle kommunens institutioner skal styrke børns og unges nysgerrighed og udfordre alle - også dem med særlige behov og særlige talenter.

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Vores skoler skaber de bedste rammer og indhold i undervisningen, der støtter op om alle elevers trivsel, faglige udvikling og almen dannelse. Dette er grundlaget for at børn udvikler kompetencer til at få en uddannelse og bliver selvforsøgende. |
|--|---|